



實踐園地

發行：社團法人台北市兒童托育協會

發行人：徐愛貞、傅吉田

出版：臺北市實踐非營利幼兒園

總編輯：張楚澄

地址：臺北市文山區忠順街一段4號

企畫編輯：蘇品寧

網址：<https://www.shijian-school.com.tw/>或搜尋「實踐非營利幼兒園」

E-mail: shijian29390246@gmail.com

TEL: 29390246-7

FAX: 29390248

雲朵班 主題活動

老師用繪本講了《不怕喺!彩虹魚》，這本書的內容一打開相較其他本有些緊張的情節，當瑞朋看到黑漆漆的畫面就說：好恐怖！故事內容說著說著，若唯聽到胖嘟嘟的魚馬上就反應說：他們是燈籠魚啦！不是胖嘟嘟魚。故事說完之後也會跟孩子探討故事的內容。



也透過棒偶的方式述說《彩虹魚》的故事，請孩子幫忙拿著小藍魚棒偶一起進行故事的說演，孩子也能夠和老師有互動，說出故事的情節內容。也將此套教具再次介紹放置的學習區，希望孩子能在學習區時，能有說演故事的機會。



後續開始進行孩子們最期待最喜歡的演故事了，頭套終於製作完成可以用上場了，孩子們聽到可以演戲紛紛開始說自己要演彩虹魚、要演小藍魚，於是老師提出疑問：這麼多人都想演怎麼辦呢？角色該如何分配才好呢？

宥妍：可以再做多點頭套



師：可是我們故事裡的角色就只有這些，做太多了就沒辦法演了，角色沒有那麼多，如果每個人都想演，我們是不是可以用輪流的方式呢？

這個時候孩子們都超踴躍的舉手，說我！我！我！

師：大家都很想演，所以我們先來選自己想演什麼角色

於是，老師把《彩虹魚》裡出現的角色都寫在白板上，請孩子舉手來選自己要的角色，選好了之後就要決定誰先演。那要怎麼決定呢！老師提議用抽籤的方式來進行，運用積木的顏色讓孩子來抽，抽到單一顏色的積木就可以先演，其他沒有抽到的小朋友就是明天再來抽，一樣有機會演，只是早演戲跟晚演戲。



孩子們角色都分配好了就開始演戲囉！孩子們對故事內容並不陌生，但是在上台演戲時就開始羞澀了起來，講話小小聲的，台下的孩子聽得不是很清楚，但能主動且願意上台已經很棒了呢！





主題活動～十層樓的樟樹公寓

與幼兒共讀繪本《十層樓的樟樹公寓》，在讀繪本之前老師先與幼兒對話引導幼兒進入繪本。

老師：在這裡封面看見什麼？

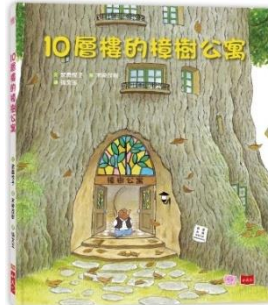
楷翔：我看見樹房子

諺濡：樹枝

昀安：電燈、門前

宏軒：看見這樣子

老師：是落葉



讀著繪本跟著管理員鼯鼠阿言，一層一層拜訪公寓裡各行各業的房客-一樓的狐狸音樂家、二樓三樓的兔子護士、四樓的猴子木匠、五樓六樓的「胡桃屋」餐廳……他們發揮各自的專長幫忙鄰居，互相包容，讓樟樹公寓成為草原上最令人嚮往的家。樟樹公寓的七樓搬來了新鄰居松鴉夫婦。可是，有一條蛇也想搬進來……管理員阿言想了辦法阻止不懷好意的蛇，保護松鴉媽媽即將出生的寶寶。

所以這棟公寓安全，因為有管理員阿言保護公寓的住戶，而且公寓的鄰居也都會互相幫忙，值得小朋友們學習。

閱讀繪本《十層樓的樟樹公寓》後，老師帶領孩子們走出教室，到校園裡尋找屬於自己的「樹公寓」。首先來到木棉花樹下，孩子們驚喜地發現樹上開著一朵朵鮮豔的大花，卻看不到樹葉，紛紛停下腳步仔細觀察。我們撿拾了兩朵剛掉落、較完整的木棉花帶回教室，放在自然觀察區，讓孩子持續觀察花朵的外形、顏色與變化。

接著來到榕樹區，有孩子指著樹幹上的植物說：「老師，榕樹長花了！」老師介紹這些是蘭花，是人們將它栽種在榕樹上生長的。孩子們發現原來一棵樹不只有樹木自己，還能成為其他植物的家。當大家抬頭往上看時，又驚喜地發現樹上有鳥窩，於是開心地討論有哪些小動物可能住在這裡。



透過校園踏查，孩子們認識到樹木不只是植物，更像是一棟充滿生命的公寓，提供許多生物棲息與生活的空間，也讓大家學會用心觀察大自然中的各種驚喜。





月亮班~主題活動-小小導覽員

透過幼兒過去的經驗及先前的活動，及先前的活動，孩子們大多是在教師的帶領下認識公園環境，例如各項遊樂設施、設備及其功能等。本次活動則轉換角色，由幼兒擔任導覽員，向同儕介紹公園中的設施與環境。活動前，與幼兒共同討論導覽員應具備的條件與能力，例如熟悉公園環境、了解各項設施的名稱及使用方式，並能清楚地向他人介紹。

★小小導覽員

在日常中都是老師來介紹公園的環境與設施，現在想要邀請孩子來介紹公園裡的環境及設施的使用，請問有沒有小朋友願意先來當小小導覽員呢？宥丞主動舉手向老師表示：我要介紹，經過全班幼兒的表決大家一致同意，由宥丞擔任這次活動的小小導覽員，帶領同儕認識公園環境。

★製作導覽棋子

老師向幼兒分享跟團去旅遊的經驗：會有一位導覽員（老師解說正確名稱~導遊）帶著一支棋子或是在棍子上綁一個玩偶，讓大家能辨認是在一個隊伍裡面，才不會跟錯隊伍。

老師：請問月亮班的隊旗想要做什麼形狀的或是在棍子上綁什麼？

瑾樑：要長方形 千或：要圓形 苡童：三角形 兆昀：愛心 品浩：天上的星星形狀



經過大家的表決，最後得到票數最多的形狀：長方形。每位幼兒皆在班旗上畫上圖案，老師協助寫上班級名稱，拿一支棍子將旗子黏上，讓帶隊的小小導覽員舉起~隊旗出發囉！由小小導覽員，帶領全班幼兒前往目的地~木新公園。

抵達木新公園後，小小導覽員便帶著大家開始重新認識木新公園，由宥丞來向大家再次介紹，從告示牌、直飲台、溜滑梯、運動器材、健康步道、涼亭…等。



走到外面的楓彩四季入口處，看到花檯上有一片白色的顏色裡面有字
導覽員：這裡面有字喔！可是看不清楚
老師問小朋友：為什麼看不清楚？
千或：被雨淋濕
瑾樑：太陽曬得變不見



穆辰：這是什麼樹？

老師：這是蒲葵

翊洋：為什麼它是刺刺的？

老師當下馬上查資料，向幼兒解說：刺刺是保護自己，不被敵人攀爬和啃蝕嫩葉，但是長大後，樹幹會變成木質化。

宥丞導覽員介紹完後，全班同學給予大大的掌聲，感謝他向大家介紹木新公園的遊樂設施與設備。最後，幼兒們開心的玩遊樂設施！



主題活動結合語文區~改編文本

在主題活動中，孩子們透過閱讀繪本，觀察作者運用的句型與文字表達方式，並嘗試將自己的生活經驗、想法與想像力融入文本，進行改編創作。除了重新組織語句外，孩子們也運用繪畫將創作內容具體呈現，展現豐富的語文表達與創意思考能力。

閱讀繪本《我抓到風了》後，浩謙生與立宸生依照文本中的句型「小小的風有小小的好處_____，大大的風有大大的好處_____」，結合自身經驗進行仿作。例如：立宸創作出「大大的風有大大的好處，會讓紙飛機越飛越遠」；浩謙生則分享「大大的風有大大好處，會讓你覺得吹冷氣很涼快」，並透過圖畫呈現文字內容，展現對風與生活經驗的連結。



在閱讀《葉子船》後，孩子們受到文本中「雨的詩」的啟發，嘗試改編成屬於自己的詩句。語庭、語綸、語薇、仁光、嘉甯及浩謙運用不同的自然現象進行創作，例如：「風，有風天，很涼快，我喜歡，樹葉也喜歡；風很大，嗡嗡嗡；風很小，嗚嗚嗚。」創作過程中，孩子們主動討論風和雨可能發出的聲音，思考適合的狀聲詞，並搭配圖像完成作品。



透過改編文本活動，孩子們不僅學習觀察文本結構與句型特色，也能依據文本內容進行創意延伸，運用生活經驗與想像力重新組織語句。同時，在討論與創作的過程中，增進了語詞運用、狀聲詞表達、口語分享及圖文整合的能力。