



實踐園地

發行:社團法人台北市兒童托育協會

發行人:徐愛貞、傅吉田

出版:臺北市實踐非營利幼兒園

總編輯:張楚澄

地址:臺北市文山區忠順街一段4號

企畫編輯:蘇品寧

網址: <https://www.shijian-school.com.tw/> 或搜尋「實踐非營利幼兒園」

E-mail: shijian29390246@gmail.com

TEL: 29390246-7

FAX: 29390248



親節活動

母親節將到，介紹母親節的由來及相關的節慶活動，媽媽平常對我們的照顧我們要如何感謝自己的媽媽呢？於是我們決定做一張卡片，老師也帶著孩子一起創一首童謠《我的媽媽是一朵花》，也帶著孩子跳了關於母親節的律動歌。



水彩畫



蓋印畫



素材黏貼



毛根串珠



我的媽媽是一朵花

我的媽媽是一朵花
一朵很大的玫瑰花
一朵漂亮的杜鵑花
一朵可愛的繡球花
只有生氣的時候沒有花
我會乖乖聽話





主題活動~隨風飄揚的 10 片葉子



師生共讀繪本《隨風飄揚的十片葉子》，故事描述秋天時柳樹上的十片葉子隨風飄落，有的成為孩子的小船、燈籠，有的被動物拿來蓋房子、當救生艇，最後葉子回到土裡成為養分，隔年春天再長出新葉。透過故事，幼兒認識落葉與自然循環的概念。老師也延伸活動，運用投影設備分享壓花書籤、葉子小船等照片，讓孩子觀察葉子的形狀、顏色與用途，了解植物除了欣賞外，也能融入創作與生活中，培養幼兒觀察力與愛護自然的態度。



繼繪本共讀後延伸活動進行「壓花創作」活動。老師先帶著幼兒到騎乘區尋找自己喜愛的花草與葉子，孩子們一邊觀察、一邊討論植物的不同顏色、形狀與大小，有的發現葉子有鋸齒狀邊緣，有的注意到葉脈紋路不同，過程中展現豐富的觀察力與探索興趣。採集完成後，孩子們回到教室美勞區，翻閱植物工具書，試著找尋自己撿到的植物名稱與圖片，雖然有些植物沒有找到，但孩子們仍樂於比較與分享自己的發現。

接著，幼兒使用可黏貼花草的透明塑膠片與色紙進行創作，依照自己的想法排列葉子與花朵，設計獨一無二的壓花作品。在操作過程中，部分幼兒因壓平時力道不均，導致塑膠片內產生空氣與皺摺，需要老師示範如何由中間慢慢往外壓平，並協助調整黏貼方式。透過此次活動，幼兒不僅培養手部精細動作與美感創作能力，也從觀察自然到實際操作中，提升專注力與耐心，感受大自然植物之美。



社區探查~保儀公園



學校附近的公園有木新公園、樟新公園、樟興公園、樟樹公園…等，也請幼生動動腦想一想還有什麼公園是我們還沒有去過的呢？

瑾樸：烏龜公園，老師：那你知道烏龜公園在哪裡嗎？

瑾樸：媽媽帶我去過。老師：烏龜公園叫做保儀公園，那我們就準備出發探索去囉~

保儀公園有個很特別的地方，和我們之前去過的公園不一樣，去探索的時候，要好好觀察保儀公園和其他公園有什麼不一樣或是特別的地方。

與幼生討論出發前要準備什麼東西？

詠叡：救難包

宥丞/兆昀：水壺(背帶)

穆辰：防蚊液

老師：為甚麼要帶防蚊液？

穆辰：才不會被蚊子咬

老師：那你們防蚊液要在出發前噴呢？還是帶去噴呢？

穆辰：出發前噴

翊洋：書包 / 老師：為什麼要帶書包？ / 翊洋：怕水壺裝太多水，會太重

沛妤：帽子 / 老師：為什麼要帶帽子？ / 沛妤：天氣太熱，可以遮陽

★老師統整幼兒發表的想法，去保儀公園出發前要準備什麼東西？救難包、水壺(背帶)、書包、帽子



隔日，帶著孩子們前往保儀公園，快到保儀公園時，有幾位孩子開始和老師分享自己有來過這裡，而且還有烏龜喔！帶著好奇的心開始探索保儀公園。

回園後，請幼兒分享在保儀公園有觀察或是看到了什麼？

安雅：有一條魚在游泳

老師：在哪裡看到魚

安雅：在水池裡，有一條魚在游泳

妍霏：看到花，彩色的花

老師：在哪裡看到彩色的花？

妍霏：靠近溜滑梯的地方，有看到彩色的花

子辰：有一隻烏龜在水池旁邊

靖童：看到紫色的花，在回學校的路上

沛妤：看到一群小鳥在樹上飛來飛去

宥丞：公園很特別，有長長的橋，其他公園都沒有

桂禾：看到有溜滑梯，有瓢蟲的圖案

千或：很多條魚在水池裡游來游去

兆昀：看到一隻紅色的蟲，在水池附近

玥心：有一隻蜜蜂飛到紫色花裡面

穆辰：比之前其他公園的溜滑梯長

老師：之前是哪個公園？

穆辰：木新公園、樟樹公園



★在社區探查的過程中，幼生們發現每個公園都有一些共同的設施，例如溜滑梯、休息座椅；不同公園也各自擁有獨特的特色與遊戲空間。



主題活動~作伙去、踏土!

受到永建生態教育學院的邀請參加了木柵公園公廁改善工程「生態水域區」踩泥體驗活動。這次活動結合木柵公園公廁改善工程和生態水域營造，把公共建設、生態復育和學校教育串聯在一起，展現臺北市推動城市生物多樣性與環境教育的成果。孩子們透過親自下池踩泥，讓池底土壤更緊實、提升保水效果，幫助打造適合螢火蟲生活和繁殖的環境。這不只是一次戶外課程，更是一場由學校、社區、專家學者和公共工程一起合作，把城市公園變成環境教育現場的實際行動。

一開始由張文亮教授向孩子們介紹生態池營造和棲地復育的重要性。跟孩子說：「腳是一個非常好的記憶，走過就很難忘記。」踩泥不只是玩樂，更是在幫助土壤變得更緊實，讓水域環境更適合生物生長，也讓附近社區能一起享受生態復育的成果。活動中安排孩子認識臺灣原生田螺與外來入侵種福壽螺，讓孩子理解不同物種在生態系中的角色與影響。



→回學校後與孩子們分享踏土的過程中遇到印象深刻的時候，孩子也分享許多在活動的過程中發生的趣事。

錯莎：我去踏土的時候我發現，有顆粒顆粒的東西，原來螺看起來蠻可愛的。

博全：我去踩泥巴的時候。可是我沒有踩泥巴，所以我當攝影師拍照，所以我拍到蝌蚪，就會變成青蛙，就會變成青蛙跳(做青蛙跳動作)。還拍到同學在踩泥巴，還拍到同學洗腳跟手，他們有踩到泥巴，所以要洗腳跟手。

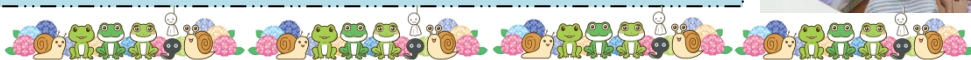
語綸：我在踩泥巴的時候，感覺泥巴軟軟的，還有小石頭硬硬的，泥巴踩起來很舒服。雖然有刺刺的石頭，但我還是換個地方採軟的泥巴。

立宸：昨天跟楊博全、張語蕎，他們在踩泥巴的時候，我不小心看到一個泡泡，我不知道為什麼有泡泡。可能是因為裡面有東西在動，所以有泡泡。

好喬：我看到下面冒出泡泡，然後我就踩到泡泡，踩起來很軟很舒服。然後工作人員就來扶我，因為我有點不穩，然後工作人員說要踩50下，所以我們就踩50下。

浩謙：大家好我是林浩謙，我們去木柵公園踩泥，但是我怕裡面有蝌蚪會咬我，所以我就沒有進去。就只有踩到外面。

仕穎：我在木柵公園我們去踩泥巴，然後我有踩到感覺裡面有小樹根，工作人員要我們踩50下。然後我們踩了50下，工作人員就跟我們講可以上去去洗腳了。讓我感覺很舒服。



孩子們這次有機會親自下池踩泥，大家一邊踩、一邊玩，也一邊認識螢火蟲的家。原來踩泥可以讓池底變得更緊實、更能保水，這樣螢火蟲才有適合生活和生寶寶的環境。大家也發現，原來自己小小的動作，就是在幫忙重建螢火蟲的家園。香蕉牛奶哥哥帶著大家一起念祝禱詞：「踏踏踏，踩踩踩，找回乾淨的水源……螢火蟲，歡迎你回來！」孩子們都很開心，也更認識愛護大自然的重要。