



實踐園地

發行：社團法人台北市兒童托育協會

發行人：徐愛貞、傅吉田

出版：臺北市實踐非營利幼兒園

總編輯：張楚澄

地址：臺北市文山區忠順街一段4號

企畫編輯：蘇品寧

網址：<https://www.shijian-school.com.tw/>或搜尋「實踐非營利幼兒園」

E-mail: shijian29390246@gmail.com

TEL: 29390246-7

FAX: 29390248



主題：媽媽與(以彩虹魚為例)

從教室環境中觀察和彩虹魚繪本的海底世界連結，孩子們能回應教室布置有章魚、貝殼、魚、水母、海草，感覺就像在海裡面。

透過繪本、手偶、頭飾或簡單物件，進行《彩虹魚》故事導讀，也邀請孩子們戴上道具扮演彩虹魚及故事角色，使用銀色圓點點貼分享鱗片，進行故事片段的扮演，也讓孩子們練習說謝謝，讓孩子們參與其中了解故事的情境。



也讓孩子們練習演戲的方式，將大地毯、地線當成舞台演出，利用簡單的物件、身體動作或聲音進行表演，發現孩子們對故事內容越來越熟悉，扮演方面也越來越上手。

請問彩虹魚是怎麼樣讓自己變快樂的呢？

夕月：分享很開心 / 詮太：沒人跟他玩很難過。

老師：那後來彩虹魚怎麼變開心了呢？

宥妍：找章魚。

老師：為什麼找章魚就可以變開心了

宥妍：因為章魚跟他說要分享，彩虹魚分享鱗片就開心了

老師：對壓~因為彩虹魚分享鱗片自己也慢慢變開心了，雖然身上閃閃發亮的鱗片變少了。



故事說完後，老師會根據故事的內容進行簡單且有引導性的問題，例如詢問故事中的角色、情節發展、角色的感受，或是預測換個情境故事會如何改變。透過這樣的提問，可以更深入了解孩子們是否理解故事內容，也能觀察他們如何用自己的語言表達想法與感受。過程中不只是在回憶故事，更是在練習組織語言、表達觀點，及學習傾聽他人的回答。依據孩子的回應，適時給予引導與補充，幫助他們釐清觀念或拓展思考的能力。



共同討論故事角色頭套製作



主題活動~觀察白蘿蔔的蚜蟲



從上次班上來了一位小客人(台灣黃毒蛾幼蟲)之後，在老師特意從家中帶來與孩子們分享以及觀察的長花的白蘿蔔，在觀賞約二週之後竟多了一群不速之客-蚜蟲，經老師上網查閱資訊之後，利用投影方式與孩子們分享蚜蟲的資訊。



孩子們藉由觀察白蘿蔔的葉子及成長出來的花來學習植物的生長變化。孩子們也開始學習不是植物種植就能好好成長，也需要有人澆水給予陽光照耀及除蟲。

蚜蟲也常會現身在農田裡。特別是在蔬菜、果樹上，要見到牠們相當容易。蚜蟲不但生長期短、產量也大。以植物汁液為食的牠們，雖然體型小，但是在成群蚜蟲的摧殘下，能夠迅速的影響植物生長，造成植物枯萎。



白蘿蔔長蛀蚜蟲

老師:白蘿蔔生病了我們應該怎麼處理?

耘孜:說生病了就要澆花。

婕瑀:澆水。

昀安:生病了就去看醫生。

楷翔:帶他(看醫院)去醫院看醫生

諺濡:把牙蟲都弄掉,全部都剪掉。

悠埕:把牙蟲都沖掉,然後再用點泡泡洗掉。

柏勳:把牙蟲的細菌都沖掉。

老師:把蚜蟲都洗掉後,要種在哪裡讓牠繼續長大?

耘孜:種在田裡面。

諺濡:種在土裡面。

楷翔:把它挖土放進去,然後再埋起來,在澆水,牠就發芽長

老師帶領幼兒到自然觀察區一起操作種植,首先引導幼兒用剪刀剪下白蘿蔔生病的部分,再去沖洗乾淨,操作過程幼兒都很小心翼翼害怕蘿蔔掉在地上受傷,洗乾淨後擦乾我們準備去種植,在種植之前老師問幼兒要帶什麼工具?諺濡、香甯:鏟子 老師:我們還需要水,因為土太乾有水才較好鬆土。

我們來到騎乘區選一個地方,先把一些落葉給清理掉再開始鬆土,幼兒都很積極的參與活動,會說換我了我要澆水、我要鏟土,鬆土完後種下白蘿蔔大功告成。



此活動幼兒從「發現問題→討論→實際操作→種植→製作標示牌」,能培養解決問題、一起合作、精細動作與自然觀察的能力。



月亮班~ 主題活動

春天的公園，新發現！

透過老師分享繪本：四季變化，幼兒開始觀察到校園的櫻花、羊蹄甲已經開花了，草叢上矮矮的草也開出小花、騎乘區內的矮灌木也開花了(朱槿)、蝴蝶(紋白蝶)也出現了，老師：「是春天到了。」

老師帶著孩子到學校附近的公園觀察，看看『春天(天氣漸熱)』的公園有些什麼新發現？

~到了公園幼兒的發現~

稜禾:看到阿公都有穿外套

品澔:小朋友沒有出來溜滑梯

靖童:吹過來的風很冰(涼)

玥心:沒有看到蝴蝶

千彧:樹上的葉子有的變咖啡色

瑾樑:踩到地面的葉子，有卡滋卡滋的聲音

苙童:地上有好多掉下來的咖啡色葉子

沛妤:沒看到有開花的樹



春天到公園的新發現?

宥丞:公園內一些樹木，(分岔粗細)樹幹上有長出數片的小小葉子(嫩葉)，顏色是淺綠色和紅褐色。

兆昀:矮矮的樹上有開花
(杜鵑花)

翊洋:太陽曬會很熱

詠叡:有阿公、阿嬤在曬太陽

冠穎:樹葉有淺淺的綠和深深的綠(淺淺綠的葉子是剛長出來，深深綠色的是，它就長在那裏~意只:原本的葉片)

晨晝:好多樹上的葉子，有長出小葉子

穆辰:土的上，有長出小小的樹(樹苗)



~教室篇~(冬天)

幼兒分享完後，有小朋友分享在教室不同的溫度:

容佑:老師說:起床的時候，要先吃點心，才不會涼掉。

沛妤:起床的時候，老師要我們穿上外套

瑾樑:老師會幫我的水壺內的水，變成溫溫水

宇開:教室出去上廁所的時候，打開教室的門，会很冷

子辰:洗手的時候，水很冰

(夏天)

紫芸:運動的時候，會流汗

曼嫻:我的頭髮運動完，會流汗

詠叡:我運動前會脫一件衣服

~聯絡單分享~

透過繪本：四季變化，結合親子的聯絡單，請小朋友跟家人外出時，在風景區或是住家附近，有發現到花卉的綻放，可以請爸爸、媽媽協助拍攝或是畫下，帶來學校向全班分享並說出在哪一個地點，有小朋友分享在公園、住家附近或是景點(大部份幼兒比較不知道景點的名稱，只能說出去玩的地方)~~





主題活動——一起玩紙飛機

我們將風的遊戲聚焦在紙飛機上，透過親子聯絡單，讓孩子用不同紙張製作屬於自己的紙飛機。再請孩子與大家分享自己的飛機，並共同討論紙飛機射出去的距離要如何測量，以下是孩子分享自己製作紙飛機的過程：



語綸：我做了 8 台紙飛機，我帶的這一台是飛最遠的，因為他比較輕，是我自己摺的。我用了不同紙張來測試，有日曆紙、月曆紙、影印紙、廢紙、色紙。

浩謙：禮拜六我摺了三台飛機，我最喜歡的飛機是用兩張紙摺出來的，這一台紙飛機輕輕射時就會飛得很遠，其實三台都可以射的很遠，第二喜歡的紙飛機是這台，是爸爸先摺我在自己摺一次，第一台是我自己想的自己摺出來的，是用圖畫紙，是我以前跟舅舅學的，然後我就記起來，我是用走路的方式測量，2 跟 3 是用影印紙做的。

語薇：星期日我們摺了一台小鳥紙飛機，我們是看電視裡面學的，我是用色紙，飛得比較遠。

語庭：我們是用眼睛測量的，看他飛的多遠，我們是在一樣的地方一起丟出去的，我們是在家裡做。

好蕎：我禮拜天跟爸爸一起做，第一架是我跟爸爸摺，第二架紙飛機是爸爸摺的，可以迴轉的，第三架是爸爸跟我一起用手機影片摺出來的。第一架飛比較遠，因為他比較大，我是用影印紙，第三架是廣告單摺的。

孩子分享完後，與孩子討論該如何測量紙飛機的距離。

嘉甯：可以數格子，飛機飛多遠就數飛了幾格。

奕泉：先把紙飛機射出去，在過去看哪個飛比較遠。

宸緒：先把紙飛機射出去，看走幾步。

老師：如果我們要去公園測量飛機的距離呢？

璿羽：帶巧拼去，用巧拼來測量有幾個巧拼。

蔡恩：尺(15 公分)，排成一排來測量。

浩謙：可以用捲尺，來看看可以飛多遠。

承叡：可以用很長的尺來量。

秣澤：可以借學校的繩子來測量飛多遠。

仕穎：紙飛機先飛出去，看放幾支筆來算。



我們與孩子討論從摺如何紙飛機、用什麼紙張摺再到怎樣的紙飛機可以飛行比較遠的距離。過程中孩子還提到如何可以將紙飛機飛比較遠，於是開始討論測量的工具。透過實際操作與參與製作，可以更了解在測量上可以運用哪些物品及工具。