



實踐園地

發行：社團法人台北市兒童托育協會

發行人：徐愛貞、傅吉田

出版：臺北市實踐非營利幼兒園

總編輯：張楚澄

地址：臺北市文山區忠順街一段4號

企畫編輯：蘇品寧

網址：<https://www.shijian-school.com.tw/>或搜尋「實踐非營利幼兒園」

E-mail: shijian29390246@gmail.com

TEL: 29390246-7

FAX: 29390248

雲朵班學習區操作 - 娃娃家

在幼幼班的日常生活中，扮演遊戲是孩子們最喜愛的活動之一。透過模仿生活經驗與角色扮演，孩子不僅練習語言表達，也在互動中學習人際相處與社交技巧。現階段進行扮演遊戲時，仍需要老師適時引導同儕之間的互動，協助孩子增加交流機會，讓遊戲更豐富、更有層次。



從遊戲過程中，看見孩子們明顯的成長。如：在小廚師的情境中，孩子已從單純拿著食物分享，進步到會使用鍋子盛裝後再端給同學，讓情境更加完整。除了使用鍋具，還會貼心地附上餐具，增添用餐的儀式感，展現出初步的餐桌禮儀概念。

遊戲中偶爾也會出現小插曲。當小孩的水果模型被拿走時，有孩子以大叫表達情緒，但另一位孩子主動說出：「我可以給你一個，你可以給我另一個嗎？」透過清楚的言語進行協商，可見孩子已能嘗試用語言解決問題，學習表達需求與傾聽他人，是社交能力發展的重要一步。



目前部分孩子仍處於平行遊戲階段，看似一起玩，實際上是各自操作玩具，經過一學期的引導與陪伴，已有孩子逐漸進入聯合遊戲階段，開始出現合作與互動行為。需要持續引導孩子學習如何邀請同學加入遊戲，讓遊戲更具合作性。



在一次次的扮演與互動中，孩子正悄悄累積表達、分享、協商與合作的能力。在家中若能如此陪伴與引導，相信在爸爸媽媽的陪同遊戲下，他們會在遊戲中持續成長，發展出成熟的人際互動能力。





主題活動~一吋蟲(番外篇)



繼班上來了一位小客人(台灣黃毒蛾幼蟲)團討時，老師提問昨天發現的毛毛蟲，我們要留毛毛在教室照顧牠，是不是要討論一下怎麼照顧牠？婕瑀：我想讓毛毛蟲回家找媽媽，不然這樣好可憐。諺濡：可是我想讓牠陪我們。原來班上小朋友有不同意見，於是原本要討論照顧毛毛蟲的議題變成討論毛毛蟲的去留，最後全班運用最民主的方式-投票決定，這樣最公平。最終班上小朋友決定讓毛毛蟲回家找媽媽，在外面自由自在的生活長大，但是班上小朋友想毛毛蟲多陪我們一下，決定下午讓牠回家。



當天下午孩子們一同跟台灣黃毒蛾幼蟲說掰掰，老師協助將幼蟲放置騎乘區的一處陰涼，人不會走過的地方，孩子們圍著觀看確認幼蟲有在向前爬行時，還會提醒旁邊小朋友不要靠太近，會讓毛毛蟲害怕或是踩到牠。回到教室後老師上網找了這隻毛毛蟲長大的圖片，讓孩子們知道不是毛毛蟲長大都會變成蝴蝶，我們碰到這隻毛毛蟲長大是變成一蛾。



台灣黃毒蛾，又稱雙線黃毒蛾，是台灣低海拔山區極為普遍的蛾類，也是著名的農業害蟲。其幼蟲身上密佈毒毛，若不慎接觸會引起嚴重的皮膚過敏紅腫與刺痛。



利用昆蟲觀察盒觀察及引導幼兒進行「距離觀察」，教導孩子辨識「具危險性的生物」，理解並非所有生物都適合近距離接觸。最後由老師將其移至遠離人群的雜草叢，讓毛毛蟲「回歸自然」，這樣既能守護幼兒安全及投票意願，也能達成尊重生命的教育目標。





月亮班~公園裡的一首詩

在主題活動中，老師分享繪本:公園裡的一首詩，繪本情節是以在公園內看見的景色為主創作一首詩，藉此老師請幼兒說說要以探訪過的哪一個公園為主如:木新公園、樟興公園、樟樹公園、樟新公園…等，經過幼兒票選決定要以木新公園為題材，創作一首屬於木新公園的唸謠，故幼兒紛紛說在木新公園看到的設施，如下:

- 兆昀:健康步道
- 玥心:洗手台
- 瑾樑:直飲台
- 宇開:椅子
- 宥丞:平面配圖
- 品濤:溜滑梯
- 容佑:好開心




在孩子分享的內容中，老師引導幼兒覺察並分類，哪些屬於可以遊玩的遊樂設施（如健康步道、溜滑梯），哪些是日常使用的設備（如直飲台、洗手台、椅子），同時也有幼兒提到平面配圖以及自己的心情感受如:好開心。在唸謠的編排上，依序將可遊玩的遊樂設施放在前段，中間安排使用設備與其他相關內容，最後再



以心情感受作結，使整體內容更有層次且流暢。於是，老師和幼兒共同創作產出一首唸謠~木新公園，詞句如下:





木新公園



木新公園裡 有 溜滑梯、健康步道

還有~

平面配置圖 椅子、洗手台、直飲台

去 公園玩 好~開心

在創作唸謠的過程中，幼兒一開始雖然能跟著唸出詞句，但因為是初次接觸唸謠，尚未能掌握節奏的快慢變化，常以較快的速度唸完整段語句。

經過老師的引導後，幼兒逐漸在唸謠的過程中感受到節奏的差異，並能嘗試表現出快與慢的變化。同時，運用木魚進行敲擊，幫助幼兒在固定節拍中唸謠，進一步加深對節奏快慢的感受與理解，使唸謠表現更加有韻律感。



主題活動~公園玩什麼?!

上週孩子們透過聯絡單分享各種風的玩具後，部分孩子們也帶來自己分享的玩具，於是老師帶著孩子們前往公園玩各種風的玩具，以下是孩子們在遊玩後的經驗分享：

風箏

語蕎：我要分享佩佩豬的(風箏)，玩的超開心，我們去玩很好玩的。

好喬：我今天玩的風箏，我覺得玩得很開心，它飛起來很漂亮，風來吹它就會飛起來。

語庭：我們這次去公園我玩的是風箏，發現風箏風來吹它然後就飛起來了。

蔡恩：我玩的是風箏，我發現跑的時候手要舉高風箏就會飛的高。

承睿：我玩風箏的時候我跑的時候，它飛很高，我繞回來的時候，它就慢慢變越來越低了。我交給別人的時候，別人就繞一圈也飛得很高，我發現人家跑的時候飛的有一點低。

牧穎：我在玩風箏，我只要手搖一下風箏就不會掉下來。

仕穎：我在木柵公園玩了風箏，然後老師說要跑快一點風箏才會飛起來。



風車

博全：我玩的沒有風，風來才可以吹風車，我觀察到風再轉風車，就像轉圈圈一樣，風車一直快地轉動，會先快的轉再慢慢地轉，它會停下來，因為要等風才會停下來。

宸緒：我在木柵公園玩的是風車，我發現風轉得很快，因為我手伸比較常，我跑的時候有時候沒有轉，因為有時候風不夠，然後我拿的是彩虹的那個，有一些些些是自己製造的，有一些些是自然的風。跑步的是自己製造的，手舉高的是自然的風。

立宸：我發現到如果舉的很高一直都不動的話，風來吹的話就會轉得很快，它後面有點彎彎的因為卡到了所以才會停，老師幫我修好了。我還發現到把風車放在柵欄上面然後它有點歪歪我把它扶正，然後讓風來吹風車，吹風車的時候我也有感覺到風。如果風往哪邊吹風車就會往哪裡左邊或是右邊，如果風停的話風車就不會動。

氣球飛盤

秣澤：我覺得我射的空氣飛盤會往上飛，然後我們就要撿到空氣飛盤，然後我們就要換人，然後我們射到樹上，然後風就把他吹下來。

奕泉：我觀察到了空氣飛盤飛起來的時候，被風吹到就會搖來搖去。就會掉到不同的位置。因為空氣飛盤飛起來的時候轉得很快，所以看不到白色的地方。

紙飛機

語薇：我在木柵公園玩紙飛機，我發現到風越大紙飛機就會飛得很遠，風越小紙飛機就會飛越近。

宇庭：我在公園看到了火箭飛飛得有時候會掉翅膀，有時候不會，因為翅膀太重了又是紙做得所以才會掉。



我們到公園嘗試了放風箏、玩風車、氣球飛盤和紙飛機等遊戲。這些活動都與風息息相關，在遊玩的過程中，我們也逐漸覺察到：這些玩具之所以能運作或飛行，是因為風提供了重要的助力！透過實際體驗與觀察，我們更理解了風的存在與它帶來的影響。