



## 實踐園地

發行：社團法人台北市兒童托育協會

發行人：徐愛貞、傅吉田

出版：臺北市實踐非營利幼兒園

總編輯：張楚滢

地址：臺北市文山區忠順街一段4號

企畫編輯：蘇品寧

網址：<https://www.shijian-school.com.tw/>或搜尋「實踐非營利幼兒園」

E-mail: shijian29390246@gmail.com

TEL: 29390246-7

FAX: 29390248

# 雲朵班學習區操作 - 組合建構區

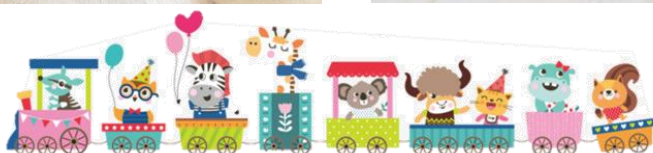
一開始孩子們操作積木都是各自在桌上堆疊，遇到重複使用的空間會有推擠的現象，也藉此引導孩子們從中練習表達自己的需求，發現有小孩已經能主動提出「我和你一起玩好不好」。



透過合作創作出警察局以及溜滑梯，孩子們從隨意堆疊、組合到能將內在的想法、經驗、想像力轉換為立體造型並表達出來，如直角三角形積木是溜滑梯、圓錐體積木是屋頂。



玩軌道教具一開始也是各自拼組自己的，發現軌道不夠用了，引導孩子們組在一起，合力完成一大組軌道，在拼組的過程中，有人發現軌道放反了車子開不上去，孩子想了想把軌道翻過來拼就能連接起來，有思考問題並實際解決。也有人在動物園區的旁邊停了幾輛車子並說明「這是動物園旁邊的停車地方」，孩子們在創作的基礎上就是豐富的生活經驗！





# 月亮班~ 到公園吹泡泡囉!



老師講述繪本-麥斯去公園玩後，和孩子討論出可以在公園玩的遊戲與運動之外，孩子們也向老師表示：可以去公園吹泡泡，於是大家一起製作泡泡水，要去公園進行吹泡泡的活動，孩子們興致勃勃想趕快進行吹泡泡遊戲。



## 月亮班超完美泡泡水

### 製作秘訣

材料：

清水 1 杯 (約 240 ml)

洗碗精 2 湯匙 (不要主打去油太強的)

白砂糖 1 湯匙 (或甘油 / 玉米糖漿 / 膠水也可以唷!)

老師調製好泡泡水後，我們就出發前往木新公園吹泡泡囉！吹泡泡除了需要泡泡水之外，還需要能將泡泡吹出來的工具——吸管。吸管在活動中扮演著相當重要的角色，我們在吸管的一端剪出許多小切口，再請幼生將切口向外打開，這樣一來，吸管就可以變成吹泡泡的工具，開心地玩泡泡囉！



孩子們一開始吹泡泡時，還不太會吹泡泡，但孩子們都很專心投入吹泡泡的活動，孩子們隨著一次次的練習，大家的泡泡也越吹越大，孩子們發現他們吹的泡泡飛在空中的變化是多姿多彩的，泡泡會飛越樹枝，停留在花圃...等，也間接鍛鍊孩子的觀察力和想像力呢！





# ☀️ 太陽班 觀察公園的不一樣

孩子分享”在探索完公園後，發現公園中有哪些自然生態”的聯絡單後，老師將孩子說的內容以圖像、文字方式畫在小卡上，一起和孩子統整各自的觀察進行歸類，最後歸類出動物、植物、設施設備三種類別。老師向孩子提問：接下來我們將邀請爸爸媽媽一起前往公園，請孩子們說一說到公園要做什麼事？而大多孩子提到的多為寫生，於是老師再問孩子想要在公園觀察寫生的內容及原因？因此有了以下討論。

語蕎：要畫草。

慧敏：要觀察松鼠。

璿羽：觀察花。

浩謙：要觀察樹。

冠佑：觀察螞蟻。

語庭：觀察鳥。

唯倪：觀察覺得很重要的東西。

宸緒：畫你印象最深刻。

宇庭：可以觀察甲蟲。

立宸：可以觀察公園新的地方。

語綸：要觀察你在公園發現動物或昆蟲。

秣澤：分昆蟲類、植物類觀察

仁光：可以觀察在天上飛的昆蟲。

葵恩：觀察花有什麼顏色。

承叡：觀察蜻蜓要飛去哪裡。

老師：你們有提出不同想觀察的內容，但為什麼要在木柵公園觀察這些呢？請說一說原因。

孩子：因為木柵公園有很多松鼠；木柵公園有很多樹；木柵公園有很多草…。

老師：可是我們學校也很多，可以怎麼辦？

孩子：可以觀察學校沒有的；可以觀察不一樣的；學校沒有松鼠…。

老師：昆蟲、花…大家好像不太確定有沒有不一樣，那我們再去公園尋找哪些是我們下禮拜要觀察寫生的內容！





前往公園進行觀察前，孩子有提到可以帶不同的觀察工具到公園中使用，於是有些人從家中帶來觀察工具、有些人則使用學校的工具，事前先在學校操作工具，知道不同工具的使用方法後，再帶到公園中使用。



老師帶著孩子們到公園各角落進行觀察，確定下週將前往公園觀察蒜香藤、竹子、松鼠、萃湖等部分，而在萃湖的觀察中會以尋找掛在游泳池外所介紹的萃湖動植物為主。



透過公園探索與後續討論活動，孩子在討論時能主動分享觀察經驗，並整理與歸類觀察內容，逐步聚焦後續觀察與寫生方向；同時在活動前與實地踏查過程中，透過操作並運用各類觀察工具探索公園中的動植物，來累積工具的使用經驗。整體過程中，孩子能在討論、觀察與實際操作中展現參與團體討論、表達想法及運用工具進行探索的能力。





# 主題活動-尋寶遊戲

**校園尋寶**-從開學到現在已經學期末了，我們從8月開始認識學校，各班的老師及班上的小朋友，老師們要考考小朋友是不是真的認識學校的老師及其他班的教室在哪？所以決定玩個尋寶遊戲，我們的心情彩色小怪獸會躲到學校內的各班教室跟辦公室，請小朋友將他們找回星星班。



**禮貌小天使**-在尋寶前我們需要先徵求其他班的老師，是否願意讓我們的尋寶遊戲使用到他們班的教室，因為有可能會干擾到老師辦公或教室內小朋友的操作活動，所以我們徵求班上的禮貌小天使幫我們班去徵詢各班老師及辦公室老師同意。徵求的方式為老師在白板上先寫下需要邀請的三個班及辦公室，我們採取用自願的方式，只是辦公室太受小朋友喜歡了，舉手的人多，我們決定辦公室的小天使用猜拳方式選出。

太陽班-耘孜、翊菲  
 月亮班-諺濡、昀安  
 雲朵班-宏軒、竑恩  
 辦公室-悠理、楷翔



尋寶前，老師先在白板畫出學校的平面圖(簡易版)並與孩子們討論進入別班教室該注意什麼事情，香竄：要有禮貌，翊菲：要安靜，沒錯！她們都說的很正確，還有教室內的物品不能動手碰喔！因為這些都是禮貌，我們玩尋寶遊戲時不能打擾別班的操作，小朋友們都答應之後，老師請孩子們自行開始選學習區開始操作，老師再以學習區為分組進行尋寶，一組小朋友先選尋寶教室，孩子們討論好尋寶教室後，老師陪同練習進入尋寶教室時，應先向該班老師打招呼說明我們要開始尋寶了，孩子們都有認真的練習也開口練習說。



孩子們輪流著一組一組的出發，進入到自己選的尋寶教室。老師請孩子們自己走到自己的尋寶教室，老師在後跟隨。大家在學校玩尋寶遊戲後孩子很開心地與大家分享怎麼找到寶藏的。我們給這些找到怪獸的小朋友拍拍手，沒有找到怪獸的小朋友沒有關係，我們有空再找機會玩，就能找到寶藏了。而且小朋友們都很棒，真的對我們的學校及老師都認識，真的很棒喔！

