



實踐園地

發行：社團法人台北市兒童托育協會

發行人：徐愛貞、傅吉田

出版：臺北市實踐非營利幼兒園

總編輯：張楚滢

地址：臺北市文山區忠順街一段4號

企畫編輯：蘇品寧

網址：<https://www.shijian-school.com.tw/>或搜尋「實踐非營利幼兒園」

E-mail: shijian29390246@gmail.com

TEL: 29390246-7

FAX: 29390248

社區踏查~木新公園

讓孩子們練習走出教室，從單純走一圈學校周圍，慢慢帶著孩子們走入巷道，認識附近的學校、住家、公車站、校門口以及木新公園。



透過多次外出，孩子們熟悉出門流程與安全規範，過馬路時會舉高一隻手讓用路人看到，另一隻手抓穩甜甜圈牽引繩。



走訪木新公園，孩子們學習了在公園遊玩的基本規則，並仔細聆聽公園裡各種聲音、觀察周遭的動植物。在觀察過程中，發現了一棵因生病而被砍掉的樹木，藉此引導孩子們了解植物也需要被照顧，進而教導不可以隨手摘取或踢打植物，要懂得珍惜並愛護自然環境。

孩子們也體驗了最期待最喜歡的溜滑梯，享受在遊戲中的樂趣。公園座椅後方還有石頭步道，孩子們踩在上面，感受腳底傳來的凹凸觸感，透過親身體驗增進感官探索的學習。



也透過實際走訪，建立孩子們對社區的情感連結與認同。



主題活動～猜猜我有多愛你

在進行說故事之前 **老師引導孩子們說出家中成員**

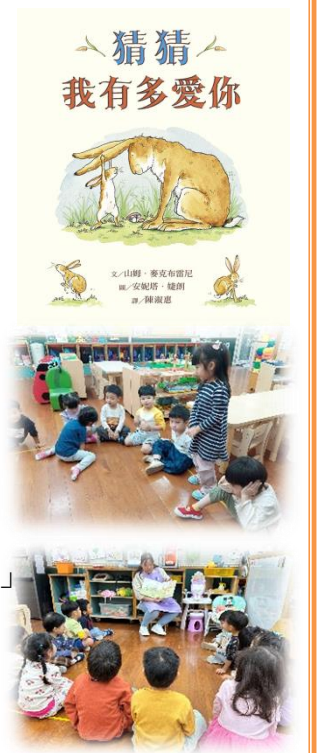
宏軒：媽媽、爸爸、姊姊跟我。

耘孜：媽媽、爸爸、哥哥跟我。

玄恩：有外公還有媽媽、哥哥、我，外公會買糖果給我，媽媽也會給我買玩具。

從玄恩的回答的答案中引導孩子，為什麼外公會買糖果，爸爸媽媽為什麼會買玩具給自己，那是他們的愛，那小朋友你知道怎麼讓別人知道你有多愛你的爸爸媽媽或家人呢？老師先說小兔子如何告訴大兔子他有多愛他的故事。

小兔子跟大兔子說：「猜猜我有多愛你。」「我愛你這麼多。」小兔子把手臂張開，開得不能再開。大兔子有一雙更長的手臂，他張開雙臂說：「可是，我愛你這麼多。」接著小兔子又是倒立，又是跳，還把手臂張到最開，但總是比不過大兔子。最後，小兔子睏了，閉上眼睛說：「我愛你，從這裡一直到月亮。」大兔子把小兔子放到葉子鋪成的床上，親親他，對他說晚安，然後，躺在小兔子的身邊，小聲的微笑著說：「我愛你，從這裡一直到月亮，再——繞回來。」讓孩子們從故事中學學習如何表達或形容自己的愛。



故事結束後 **與孩子討論你們愛誰？**

諺濡：愛媽媽爸爸

翊菲：我愛我爸爸媽媽，還有外公外婆，還有我的爺爺奶奶，還有我的哥哥

柏勳：我愛爸爸媽媽

老師再次引導幼兒如何表現自己的愛，可以像故事中的小兔子一樣用手比長，或用距離比，也可以像氣球一樣，說說看，表演一下讓大家知道。

柏勳：我是氣球爆炸的愛

耘孜：(動作)手比五，滿分五分的愛

翊菲：雙手伸長畫了大圈圈(大大圓圓的愛)

悠理：超級愛我爸爸媽媽，像吹氣球一樣，長高高，高到不能再高

玄恩：很愛，高到我媽媽的手那麼高

容伊：小小的愛

小朋友們都很愛自己的家人，而且每個人的表現都不一樣，沒關係，愛的表現的方式很多，我們愛爸爸媽媽，阿公阿媽，外公外婆，哥哥姊姊，就要好好對待他們，說話要有禮貌，自己能做到的事就要自己做，這些都是星星班小朋友能做到的愛的表現喔！不是只有嘴巴說愛，我們雖然年齡小，可是一樣能做到很多事情。





月亮班~主題把紫~



透過帶領幼兒至木新公園進行實地探查，觀察下過雨後公園的環境變化，幼兒發現地面有積水與泥濘、植物變得濕潤，並出現蝸牛等小生物；回到教室進行團體討論時，幼兒能主動分享觀察結果，表達下過雨的公園與晴天公園的不同，展現良好的觀察與表達能力。

老師:今天，我們到哪一個公園？

幼兒異口同聲:木新公園。

老師:請問雨天的公園和晴天的公園有什麼不一樣？

容佑:健康步道上是濕濕的

千彥:樹葉上有水滴

詠歡:大人健身的地方，椅子上有水

子辰:地板也有濕濕的(*老師:怎麼知道，地板濕濕的？

幼兒:有兩種顏色不一樣，有的亮亮的(淺色)、有的暗暗的(深色)(圖一)

老師說明:亮亮的是淺色，暗暗的是深色)

瑾樺:椅子上也有水

千彥:樹根上面有一個洞，洞內有水，地上也有爛掉的樹葉(圖二)

玥心:之前來公園出太陽的時候，出現一隻蜥蜴攀爬在樹幹，今天沒有看到一隻蜥蜴在樹幹上(幼兒發現之前晴天到公園有發現一隻攀木蜥蜴)

羿鴻:溜滑梯地上的黑色墊子有些是濕濕的，有些是沒有。(老師:為什麼黑色墊子有些是濕濕的，有些是沒有?幼兒:因為，墊子的顏色變不一樣)

詠歡:地上兩片墊子的中間裡面有一些水(*兩片地墊子之間的細縫處)(圖三)

苡童:沒有小朋友出來玩(老師:為什麼小朋友沒有出來玩?)

幼兒:地上濕濕的會滑倒，溜滑梯也濕濕的，沒辦法溜

晨書:沒有阿公、阿嬤出來(之前有看到阿公、阿嬤出來坐在椅子上聊天說話)

宇開:天空的雲沒有藍色的，是灰灰的顏色。

也發現溜滑梯底下的置物間(放置打掃用具)的木板上看見一隻，幼兒非常好奇這一隻蝸牛為什麼會爬到上面，有幼兒道:牠睡覺，牠的殼跟木板是一樣的顏色，不會被其他動物吃掉。



圖一



圖二



圖三



經由主題團討活動中，有小朋友分享下過雨後的公園，在公園中有不同的發現，如:草叢的小草上有好多小水珠、樹下的泥土有一些小洞洞，上面有積一些水、禁止告示牌上也有濕濕的。這次的探索活動，幼兒們驚喜地發現晴天與雨天的公園呈現出截然不同的樣貌，帶來許多新奇的體驗。





太陽班主題活動-印象深刻的畫面2

下個週後的-個晴朗日子，我們帶著孩子們前往木柵公園。前往公園的途中，孩子們提議先沿著木柵公園的外圍繞行-圈，就開始點點活動。於是，我們跟隨著孩子們的腳步，慢慢地往公園周圍進行觀察與探索。孩子們留意到公園入口的招牌、屋頂上悠閒休息的貓咪，以及涼亭上盛開的粉紅花朵……在這樣細緻的觀察中，我們與孩子-同走進木柵公園，展開接下來的探索與點點體驗。



與孩子討論到上週前往木柵公園時發現了什麼?!

- 浩謙：在木柵公園的樹、草的旁邊發現松鼠。
- 嘉甯：椅子後面有很大聲鞭炮聲。
- 立宸：地板上有許多漂亮的花。
- 語綸：在花草那裏有涼亭。
- 唯倪：公園裡樹的下面有草。
- 奕泉：在公園裡很多遊樂設施。
- 仁光：公園很大，很多很大的樹、小花，螞蟻在搬石頭。
- 慧敏：有看到一個溜滑梯，小鳥在飛。
- 語薇：木柵公園外面很多房子。
- 蔡恩：地板有很多果實。

孩子在木柵公園印象最深的畫來拼接成我們去木柵公園從學校到木柵公園一路上觀察印象最深刻的一幕，用孩子們的作品來接龍，每個人在過程中都會觀察到不一樣的事物。讓孩子在故事也可以了解其他孩子一路觀察到的事物。



透過不同畫作的視角，可以讓孩子們發現不同人對於相同的事物會有不一樣的解釋，也讓孩子們練習口說的能力。接下來，希望透過故事接龍的活動累積孩子觀察、表達的經驗，並創造出自己的故事。