



實踐園地

發行：社團法人台北市兒童托育協會

發行人：徐愛貞、傅吉田

出版：臺北市實踐非營利幼兒園

總編輯：張楚澄

地址：臺北市文山區忠順街一段4號

企畫編輯：蘇品寧

網址：<https://www.shijian-school.com.tw/>或搜尋「實踐非營利幼兒園」

E-mail: shijian29390246@gmail.com

TEL: [29390246-7](tel:29390246-7)

FAX: 29390248

雲朵班

主題活動



棕色的熊，對於這繪本孩子們並不陌生，甚至有開始跟老師玩故事接龍的樣子出現，也很期待翻出下一頁會出現什麼動物。用一問一答的趣味方式，介紹不同種類和顏色的動物。每頁問一種動物「你在看什麼？」翻到下一頁就會出現答案，形成了可預測的互動式遊戲。運用繪本讓孩子們練習講述重複的句子，如：棕色的熊，棕色的熊，你在看什麼？也練習類推到其他動物身上。除了說故事之外，也透過唱歌的方式帶孩子們唸唱繪本故事內容。



在顏色的認識上，透過繪本和教具模擬動物肚子餓，想吃身上的顏色食物，請孩子們練習動物的動作靠近並投餵食物，過程中孩子們都能依照模仿動物的肢體成功運送顏色食物，透過遊戲讓孩子們更有動力參與活動，除了增加趣味性也提升肢體協調度。





月亮班~學習區操作~

在美勞區中，幼兒可以運用各種材料進行剪、貼、畫與創作，透過藝術表現培養精細動作與創造力；在建構區，幼兒利用積木、素材進行搭建與設計，發展空間概念、邏輯思考與合作能力；而在鬆散素材區，孩子們能自由探索不同自然或人工素材的形狀、質地與用途，透過開放式操作激發想像力、問題解決能力與自主表達。三個學習區提供多元的探索經驗，支持幼兒在遊戲中自然地學習與成長。

美勞區◆摺紙活動◆

孩子拿著摺紙書，小心翼翼地翻閱每一頁。當看到喜歡的「房子」圖案時，他的眼睛亮了起來，便開始依照書中的示意圖，一步一步練習摺紙。

在摺的過程中，他們時而停下來對照圖示，時而再次折回去修正角度。雖然步驟多、線條也不容易對齊，但他們仍然保持專注，用自己的節奏慢慢完成屬於自己的小房子。當作品成形時，他們會自豪地抬起頭，露出滿足的笑容。



◆黏土活動◆

在黏土操作中，他用雙手進行搓、揉、壓等動作，探索黏土的觸感與可塑性。他嘗試捏出不同形狀，邊做邊觀察材料變化，最後創作出屬於自己的黏土小作品。每個動作都展現出他對創作的興趣與想像力。



鬆散素材區



在鬆散素材區，孩子們看見桌上擺放著各式各樣的自然素材和創作小配件：樹幹、花生殼、軟木塞、松果，以及箭頭、小數字、小盆栽等迷你道具。他們立刻展現出濃厚興趣，開始挑選自己想使用的材料。完成後，孩子自豪地介紹自己的作品：「這是獅子的大門」、「這裡是睡覺的地方」、「這是森林裡的秘密小路」。每一個細節都展現了他們的觀察力、創造力與對創作的想法。

組合建構區

孩子小心地彎折、轉動每一段軟管，試著找到最適合的形狀。有的孩子把軟管組成車身，再加上直立的小積木，慢慢完成了自己的「救護車」；有的孩子把軟管彎成一圈圈，排列成入口和停車格，建構出一座「停車場」，有的孩子做出一個「打火機」，得意地模仿噴火聲，開心展示自己的作品。



孩子選擇一起合作使用 KAPLA。他們一邊建造一座「城堡」，一邊搭起高聳的「水塔」，過程中不時提醒彼此角度要對齊，或思考如何讓結構更穩固。當兩座作品完成時，他們站在旁邊開心欣賞，彷彿真的共同建造了一座小王國。在這些創作裡，孩子不只是堆積木，而是在堆疊自己的想法、能力與合作經驗。



太陽班主題活動-印象深刻的畫面

此次前往公園目的為將前往公園路上印象深刻的畫面畫下，所以在前往公園前，一起討論去公園要做什麼？準備哪些物品？

- 承睿：醫療包，因為受傷可以使用。
- 仕穎：準備紙，因為要把印象最深刻的畫下。
- 錯莎：要拍照，拍照的話就可以記錄。(相機)
- 宸緒：要帶筆，才可以把印象最深刻的畫下來。
- 皓謙：要帶蠟筆，因為這樣就可以把要畫的東西畫下。
- 宇庭：要帶尺子，因為要量公園大小。

在公園畫畫不一定有桌子可以放在桌上畫，可以怎麼辦？

- 立宸：放涼亭上面或椅子上面畫。
- 語綸：板子立起來畫。(示範立起紙張。紙仍彎)
- 皓謙：準備我們學校水彩的墊子。(示範放在墊子上。紙滑落)
- 幼生：紙放上去會掉下來，怎麼辦？
- 秣澤：夾子夾住。(示範用夾子夾住紙)
- 蔡恩：水壺壓住。(示範用水壺壓住紙)
- 宸緒：夾子不夠怎麼辦？
- 立宸：美勞區還有。(到美勞區拿出給同學看)
- 語綸：還可以用寫生的那個黑色版子。



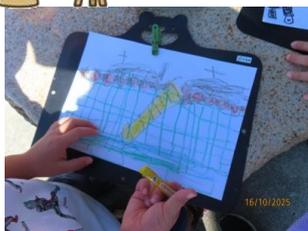
後續邀請孩子們協助準備要帶去公園的物品，像是：數紙張數量、準備畫板、削鉛筆、清潔畫板…。



前往道南河濱的路途幼生們看到很多風景，有家八哥、遊覽車、騎腳踏車的人、花…等的人事物，當走到兒童遊戲場時發現還沒整修完，決定走一圈觀察兒童遊戲場時，發現有工程人員，於是幼生們詢問工程人員什麼時候才會整修完，工程人員回覆：11月左右會完工，於是我們將於11月份再次前往公園！走完一圈觀察完，我們停下在…開始將一路上印象深刻的畫面畫下來，也邀請當天參與的志工家長一起來畫，並分享~



志工家長與孩子們將印象深刻的畫下。

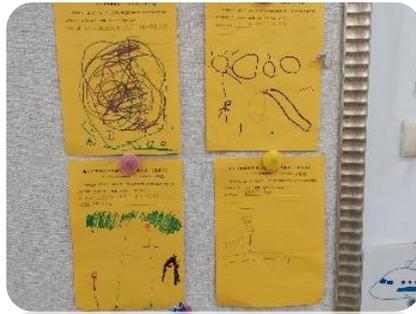


孩子能依照看到畫面將其畫下。

孩子們在前往公園的路上，將自己印象深刻的畫面畫下。透過這項活動，孩子能放慢腳步，用心觀察日常生活中常見的景色、街道、建築、人群以及動物等元素，並在觀察的過程中注意到更多細節。

主題活動～我喜歡的學校活動

開學至今已屆三個月，孩子在學校已逐漸建立起每日生活的節奏，也參與了各項課程與活動。在這段期間，孩子透過新的學習經驗、與同儕互動及日常活動累積了許多感受與回憶。為了讓家長更了解孩子在校的學習狀況與心中最喜愛的活動，特別設計了親子合作的小任務，邀請家長在家中與孩子一同討論，並以聯絡單的方式完成活動。孩子們帶聯絡單回家，請家長協助引導孩子回想這三個月來在學校的生活，討論「我最喜歡的校園活動」或「我在學校最喜歡做的事情」。孩子可以分享的內容包含上學時最享受的學習項目、戶外活動的樂趣、參與班級活動的感受、與同學相處的時刻，或任何讓他感到開心、安心或充滿成就感的事情。討論後，讓孩子運用自己喜歡的方式進行創作，例如貼上活動照片、畫出印象深刻的場景、剪貼喜歡的圖案，或請爸爸、媽媽或家人簡短寫下自己的心得與想法。



完成聯絡單後在學校與同學們分享。

耘孜：我喜歡跟大家還有老師去操場跑步做運動。

悠理：喜歡在學校玩玩具車子，還有畫畫；也喜歡用大積木蓋房子。

竑恩：我喜歡去美勞區畫畫。

昀安：跟小朋友一起玩溜滑梯。

容伊：去公園玩溜滑梯。

楷翔：姊姊幫我畫的，我在學校走平衡木。



透過親子共同完成的過程，不僅能讓家長更貼近了解孩子在校的生活，也能讓孩子藉由表達與創作，增進自我認識與溝通能力。感謝家長的協助與陪伴，讓孩子的學習旅程更加豐富而溫暖。

