



實踐園地

發行：社團法人台北市兒童托育協會

發行人：徐愛貞、傅吉田

出版：臺北市實踐非營利幼兒園

總編輯：張楚澄

地址：臺北市文山區忠順街一段4號

企畫編輯：蘇品寧

網址：<https://www.shijian-school.com.tw/>或搜尋「實踐非營利幼兒園」

E-mail: shijian29390246@gmail.com

TEL: 29390246-7

FAX: 29390248



雲朵班學習區操作-美勞區



美勞區結合節慶活動**中秋節**，幼兒運用前三指抓握海綿進行蓋印的活動，要將圓形的月亮蓋滿真是不簡單，除了手指頭要有力氣還要有耐心才能夠完成滿月喔！



也藉由撕原點貼的活動增加幼兒手部的操作經驗，還有手眼協調的能力。要將原點貼撕下來貼在指定位置上，看似簡單的動作，但對幼幼班的孩子來說不容易!!



☀️ 小班主題活動——校外——小小

上次尋找學校附近的公園有哪幾座後，詢問孩子有哪些是可以走路 30 分鐘能到的公園，有孩子提到道南河濱公園太遠了不是學校附近的公園，但因孩子對時間的概念尚未建立完整，所以帶著幼生走一趟計時試試看，也邀請家長一同參與活動。

☀️ 在前往公園前老師提問：可以怎麼知道學校走去道南河濱公園要花多久的時間？

博全：用說的(數數字)。

承叡：可以用手機來計時，我家有不用的手機。

秣澤：我家裡也又舊手機可以帶來學校計時間。

奕泉：可以用老師的手機。

鏘莎：用沙漏來計時，我家有沙漏。

宇庭：可以用計時器計時幾秒。

宸緒：我爸爸店裡有計時器可以用。



次日，立宸帶來沙漏，漏一次是 3 分鐘，承叡帶來計時器，博全、奕泉是用數數的方式計時，從學校走到道南河濱公園需要多久的時間。

老師使用手機計時花費 27 分鐘 30 秒，使用計時器從 30 分鐘導數計時時間剩 2 分 53 秒，所以走了 27 分鐘 7 秒，使用沙漏計時：翻轉了 7 次(沙漏 1 次 3 分鐘)21 分鐘，博全忘記數到多少，奕泉數錯數字只記得有數到 300 多，從上述計時工具的時間能發現都沒有超過 30 分鐘。

透過實地踏查的活動，讓孩子們可以了解如何使用不同的工具來測量到公園的時間。在不一樣的工具也會測量出不一樣的時間，最後在與孩子們討論下發現到不管是沙漏、計時器又或是手機計時，時間都沒有超過 30 分鐘。所以道南河濱公園也是學校附近的公園喔！



主題活動～認識自己的情緒

運用《彩色怪獸》文字簡單、色彩鮮明的情緒教育繪本，來引導幼兒認識與表達各種情緒。故事中，怪獸一開始感到混亂不安，因為他把所有的情緒都混在一起，不知道自己到底怎麼了？透過朋友的幫助，他開始學習分辨並整理情緒：黃色代表快樂、藍色代表難過、紅色代表生氣、黑色代表害怕、綠色代表平靜。這些具象化的顏色讓抽象的情緒變得具體、可理解，也更貼近幼兒的生活經驗。



在活動中，老師以說故事的方式吸引幼兒注意，引導他們觀察怪獸的表情與顏色變化，並討論「怪獸為什麼會這樣？」、「你有過這樣的感覺嗎？」讓幼兒從聆聽與討論中逐步理解各種情緒的意涵，並和孩子們一同練習各種情緒的表情動作。



並討論「怪獸為什麼會這樣？」、「你有過這樣的感覺嗎？」讓幼兒從聆聽與討論中逐步理解各種情緒的意涵，並和孩子們一同練習各種情緒的表情動作。

老師延伸活動，陪孩子們一同打造「情緒瓶」，用顏色毛球表達今天的心情，孩子能在輕鬆的氛圍中練習辨識與表達情緒。孩子覺得今天都很開心就會選黃色，覺得今天很平和寧靜舒服就選綠色，但會有其他顏色情緒的孩子，截取某一天孩子的心情顏色。

悠理選紅色：因為在看書的時候小朋友很大聲，所以我生氣
昀安選藍色：在體能活動時宏軒讓我跌倒我有哭哭
子揚選藍色：今天有哭哭
翊菲選藍色：想媽媽



宏軒選黑色：晚上只有我跟姊姊在家，爸爸媽媽不在家所以我會害怕。

孩子們開始慢慢會表達自己的情緒及為什麼會有這樣的情緒的原因，每天放學前讓孩子都投一顆屬於今天的心情顏色，練習自我覺察及自我情緒的調適。



透過繪本引導，不僅讓孩子從故事中學會情緒辨識，更透過遊戲與對話，發展出情緒管理與人際互動的能力。長期進行相關活動，能幫助幼兒建立自我覺察、自我調整的基礎，為情緒教育與心理健康打下穩固的根基。



月亮班~學習區操作~

幼兒們在學習區進行不同的教具操作，除了能增進數量概念、創作思考邏輯、語句運用的詞彙能力之外，更能透過與他人的互動關係和理解遊戲規範訂定的理由，並調整自己的行動尊敬他人，表現合宜的生活禮儀



語文區

幼兒操作社會觀察項目，透過觀察圖卡中的各項事件，培養幼兒察覺的能力以及分辨哪一項事件是對的和不對的，並知道到事件的前因後果。

故事骰子，幼兒從眾多的骰子中選出三個，將三個任意擲出圖案與排列後，觀察依序從左至右的順序，觀察骰子上的圖案發揮想像與創作能力說出一則故事，如：一位小朋友，想把家裡的小白兔娃娃和怪獸娃娃，在玩具分享的時候，帶到學校和同學一起玩。

數學區

幼兒操作瘋狂城堡教具，能先用猜拳方式決定選擇人偶的顏色，並依照遊戲規則堆疊積木如：，直立、橫放、平放的方式，在利基點開始擺放，且堆疊過程中有任一方碰觸雙方的積木造成倒塌或是自己的先倒塌，遊戲結束並決定勝負，須重新開始進行。（培養專注力與控制小肌肉的穩定力）

幼兒操作數字百格板，幼兒透過數字 1~60 的排序，認識數字符號和順序，才能完成 1~60 的序列。

幼兒操作數與量的教具，除了認識符號之外，更知道量的概念，才能完成數字與量結合的相對關係。



科學區

光影遊戲的皮影戲項目，遊戲進行之前，幼兒用猜拳的方式決定操偶人或是觀眾，當幼兒從眾多選項的人偶中，選出任二的皮影棒偶，發揮想像與創作能力說出與人偶中相關的故事。

