



實踐園地

發行：社團法人台北市兒童托育協會

發行人：徐愛貞、傅吉田

出版：臺北市實踐非營利幼兒園

總編輯：張楚澄

地址：臺北市文山區忠順街一段4號

企畫編輯：蘇品寧

網址：<https://www.shijian-school.com.tw/>或搜尋「實踐非營利幼兒園」

E-mail: shijian29390246@gmail.com

TEL: 29390246-7

FAX: 29390248

主題活動~好餓的毛毛蟲

進行故事的主題活動~好餓的毛毛蟲，當老師說故事的時候也邀請孩子一起，老師說：「星期- 毛毛蟲吃？」- 顆蘋果，可是肚子怎麼？」塔函說：「還是好餓呀！」，接著星期- 又吃？」那顆梨子可是肚子...?孩子們說：「還是好餓...。」孩子們能和老師一起把故事說完嗎!

孩子對好餓的毛毛蟲繪本越來越熟悉，接著老師運用故事圖卡進行說故事的活動，也帶著孩子點數水果跟食物的名稱，藉此增進數與量及詞彙。

故事講完後，問孩子最喜歡吃什麼食物？

詩涵：「我喜歡吃青草。」



塔函：我喜歡吃棒棒糖、炸雞。」

宥廷：「我喜歡吃飯飯、菜菜還有蛋糕。」

宥妍：「我喜歡吃蘋果。」



孩子分享完自己喜歡吃的食物之後，也藉此宣導均衡的飲食，蔬菜水果都吃，但是糖果、炸物不能吃太多，這樣會不小心變成跟胖國三一樣。



也藉由故事圖卡的食物圖象，讓孩子分辨哪些食物是健康的，哪些食物是不健康的，進而宣導均衡飲食的重要性。



主題活動～認識自己的身體



老師帶著小朋友進行「頭、肩膀、膝、腳趾。」的歌謠律動，老師透過兒歌帶動孩子跟著節奏：「頭、肩膀、膝、腳趾。」並用手指著對應的身體部位，雖然小朋友還不熟悉這首歌謠，但可以跟著老師邊說邊做動作，感覺就像在玩身體拍手遊戲一樣。當我們說到「頭」的時候，老師特別停下來，請大家摸摸頭，告訴小朋友：「在我們的頭上，有好多重要的地方喔！」

接著老師引導孩子一一找出來：「眼睛在這裡，可以看見顏色和朋友；耳朵在這裡，可以聽見聲音；鼻子在中間，可以聞香香的味道；嘴巴在下面，可以說話、唱歌和吃東西。」老師一邊說，一邊做動作示範，請小朋友跟著眨眨眼睛、拍拍耳朵、用鼻子聞一聞、張開嘴巴笑一笑。透過簡單的節奏和遊戲，小朋友能慢慢記住頭部以上的器官名稱，也會知道它們各自有什麼功能。

和小朋友一起複習《頭兒肩膀膝腳趾》這首兒歌，跟著老師一起邊唱邊比動作，找到頭、肩膀、膝蓋和腳趾。唱完之後，老師拿出一本「人體紙板書」，告訴大家：「我們的身體有好多重要的地方，除了剛剛唱到的身體部位，還有一些我們看得到的器官喔！」

老師翻開書，指著圖片說：「這裡是眼睛，幫助我們看見顏色和朋友；這裡是耳朵，可以聽見音樂和笑聲；這裡是鼻子，可以聞香香的味道；還有嘴巴，可以說話、唱歌和吃東西。」孩子們可以跟著眨眨眼睛、拍拍耳朵、用鼻子聞一聞、張開嘴巴大笑。接著，老師再介紹書裡看不到的器官：「這裡有心臟，它會『咚咚』跳，給我們力氣跑步；這裡有肺，幫助我們吸氣和呼氣；這裡有胃，把食物變成能量；還有大腦，就像小指揮家，幫助我們想事情和記東西。」老師請孩子拍拍胸口、做深呼吸、摸摸肚子，再拍拍頭，感受器官的功用。透過兒歌、圖畫和動作遊戲，小朋友能認識看得到和看不到的重要器官，學習珍惜自己的身體，知道要好好愛護它。



在歡樂的活動中，小朋友既動到身體，也學會了認識自己，慢慢建立起對身體的認識與喜愛。





月亮班~主題活動



緣起

幼生在分享假日生活的活動，經常提到與家長一起到公園玩耍，也會提起家長接回幼生時會到公園玩一玩後才回家，對此激起幼生對學校附近的公園產生好奇與興趣，於是引發幼生想要好好認識我們的社區附近公園。

老師：你去過的公園有哪些？

- 子辰：我家附近的公園。
- 兆昀：我家外面的公園。
- 晨書：烏龜公園。
- 羿鴻：學校附近的公園
- 紫芸：鑽石公園
- 苡童：交通公園



老師：每個公園都有名字，請問你們知道自己去過的公園名字嗎？

- 玥心：樟樹公園。
 - 品滢：陽光公園。
 - 翊洋：大都會公園。
 - 穆辰：木新公園
 - 千彥：辛亥公園。
 - 沛妤：河堤公園
- 班上幾位孩子也一起說了，木柵公園。

老師：你們知道樟樹公園在哪裡嗎？

幼生：**不知道**

老師：那我們來看一看地圖

實際探索-樟樹公園，老師介紹平面圖、透過 Google 地圖，讓幼生知道地圖的功用並認識離學校最近的公園，除了木新公園外，第二近的是樟樹公園，並實際走訪社區公園-樟樹公園。



公園裡最吸引孩子的就是遊樂設施，所以先跟孩子們介紹遊樂設施怎麼玩，並邀請幼生來示範遊樂設施的正確玩法。



回園後請幼生將在樟樹公園看到或做什麼事情畫出來，並邀請幼生出來分享。

- 玥心：我在樟樹公園看到搖搖馬和告示牌
- 詠叡：我在樟樹公園看到溜滑梯，上面有網子、架子
- 苡童：我在樟樹公園看到搖搖馬、告示牌、溜滑梯
- 容佑：我在樟樹公園玩溜滑梯，還看到了3個單槓
- 宥丞：我在樟樹公園看到禁止標誌還有樹



主題活動-比較公園大小1

上次在討論完去公園要帶的物品後，我們開始討論怎麼樣可以知道要如何比較公園的大小呢？ 孩子們提出要進行測量，以下是孩子們所提出的測量方法。

***要如何比較公園的大小呢？**

<u>宸緒</u> ：走路去看。	<u>秣澤</u> ：走（一圈）公園（時間）。
<u>承叡</u> ：可以用拍照的（拍照來比較公園的大小）。	<u>立宸</u> ：用量身高體重用尺。
<u>宇庭</u> ：（自己的感覺）。	<u>語綸</u> ：用 IKEA 的尺。
<u>璿羽</u> ：比東西哪個比較多。	<u>奕泉</u> ：用鞋子。

於是我們前往公園實際來測量公園大小，讓孩子們可以試試看自己說的方法可以測量出公園的大小嗎？！

光明公園



我們首先前往孩子們很少去過、不知道在哪裡的光明公園進行測量活動，這次先使用了秣澤的方法[走（一圈）公園（時間）]，老師邀請三組幼生進行測量，第一組是嘉竈和好喬、第二組是秣澤和宇庭、第三組是語綸和皓謙，三組分別於不同時間出發，由大家一起幫忙數數，第一組出發後同學在唱數時，有跳數唱、唱錯數字的狀況發生，所以老師提供碼表給孩子們看著數字數數，接著，第二組走一圈花費2分12秒，第三組走一圈花費2分18秒，最後發現三組人走的時間不一樣！

原因是因為每個人數數的速度不一樣、不同的人走的快慢也不一樣，所以這個方法無法測量到正確時間，下次將繼續嘗試其他孩子們提出的測量方法！



孩子們在測量的過程中，能知道使用非標準化工具進行測量（走一圈公園的時間），也知道唱數唱錯了，就無法正確地計算時間，因此在過程中也加入標準化工具來輔助（碼表）。