



實踐園地

發行: 社團法人台北市兒童托育協會

發行人: 徐愛貞、傅吉田

出版: 臺北市實踐非營利幼兒園

總編輯: 張楚滢

地址: 臺北市文山區忠順街一段4號

企畫編輯: 黃仙鳳

網址: <https://www.shijian-school.com.tw/> 或搜尋「實踐非營利幼兒園」

E-mail: shijian29390246@gmail.com

TEL: 29390246-7

FAX: 29390248



歡歡喜喜過新年～蛇來迎新春



過新年放鞭炮家家戶戶真熱鬧，在放消毒假後接著來的是農曆新年，為了讓孩子們能體會如何迎接農曆新年及體驗農曆新年該注意的習俗由來，各班老師們設計了許多活動讓孩子們一一體驗並動手參與，也期待我們的孩子能在家中當小幫手幫忙家人準備迎新春過好年。



寫春聯



做發糕



包水餃



採買春聯



大掃除



年節相關DIY作品



介紹過年習俗



介紹過年習俗



圍爐~吃團圓飯囉



太陽班主題~木柵公園分組

與小朋友去木柵公園幾次後，我們在木柵公園進行樹葉拓印、樹葉拼貼、吹樹葉。接下來我們在木柵公園還可以做那些活動呢？老師與小朋友討論這次去木柵公園能做什么？小朋友很熱絡的舉手回答：

嘉溱：畫畫。

咸寧：畫水彩。

思璇：畫蝴蝶。

秋彤：可以觀察動物。

銘均：畫小鳥。

芸霏：畫人。

筱晴：可以觀察樹葉的葉脈。老師：有興趣到木柵公園玩竹蜻蜓的

嘉溱：什麼是葉脈。

秋彤：是葉子的血管。

老師：那要如何觀察葉脈用什麼觀察？

筱晴：我家有顯微鏡可以帶來。

老師：謝謝筱晴要帶來借我們。

騰介：還可以玩竹蜻蜓。

老師：有興趣到木柵公園玩竹蜻蜓的小朋友可以來美勞區做做看。



從上述討論中，決定在木柵公園進行：1. 玩竹蜻蜓 2. 觀察葉子的葉脈 3. 公園寫生。抵達木柵公園後，三個活動小朋友分三組去進行~

第一組竹蜻蜓組的小朋友帶著自製的竹蜻蜓與老師一起去試飛，過程中除了一般向上的轉法外，也嘗試可以在地上轉轉看，來觀察不同變化，另外也帶著小朋友在公園裡尋找哪些自然素材可以製作出竹蜻蜓，小朋友有找到樹枝，老師找到竹子皮組合再一起，做出竹蜻蜓給小朋友玩，讓小朋友把玩看不同的素材組合後能不能飛得起來。

第二組觀察葉子葉脈組的小朋友，老師先帶的他們去尋找要觀察的葉子，再用顯微鏡/相機去觀察葉脈，並在觀察記錄紙上畫出葉脈細節；葉子有：竹葉、榕樹葉、錫蘭橄欖。



第三組寫生組的小朋友，騰介、秋彤畫公園裡路上有一隻黑冠麻鷺，其他小孩不知道要畫什麼？於是老師跟他們說寫生就是在某一個定點位置，把看到目前的事物畫出來，例：可以畫植物竹子、樹、落葉.. 或者有人坐在涼亭、有人在跑步、工務員在清理環境幫忙把倒下的大樹吊走...，小朋友就比較有寫生的概念。

小朋友們從此次的活動中，來觀察公園的人事物的不同面向，並運用口語、圖畫...來記錄下來自己的觀察，製作和試飛竹蜻蜓-增加他們的創造力和觀察力；觀察葉子的葉脈-學會使用顯微鏡觀察葉脈了解植物的結構；寫生活動-能把覺察到大自然裡的人事物並以圖像記錄畫下來。



主題活動~社區公園 V



出發探索新的公園，這是一個離學校比較有距離的地方，在出發前與孩子們再次提醒各自的負責工作及行前的如廁，孩子們在行走中懂得彼此提醒要靠邊，過馬路要舉手，孩子們對於這段不短的路程充滿著興奮與期待。



在快要到達公園前，就有些孩子開始詢問老師，到了嗎？當我們走在公園的紅磚道時，可聽到孩子們開心的說：到公園到了，老師詢問孩子們到新公園要先做什麼？孩子們回應老師：先逛一圈，看看有什麼。於是我們就全班一起探查新公園，走進公園旁時，看到是上次颱風吹斷剩下的樹根，然後走到遊戲場，孩子們很敏銳的指出告示牌。還有孩子能依著告示牌上的圖，說著告示牌內容。



當我們來到草皮時，孩子們很興奮的指出有猴子、兔子、熊貓、小鳥他們在拔河（公園裝置藝術），樹根形成的樹洞，學校內也有出現過的黑冠麻鷺，洗手台，小木屋（公園工具屋）。



每次的公園探查，孩子們都有一點一點的進步，對於新公園的觀察方向也開始有不一樣的想法，對於公園不再只是遊玩的地方，他們開始懂得觀察周圍，發現自己看過及不曾看過的物。很高興我們的孩子在不知不覺中成長了，期待未來他們有更多的發現。



星星班~木新公園探查趣~



最近天氣涼爽，帶著星星班的孩子至學校附近的木新公園探查。

孩子到公園發現了很多形狀不一樣的葉子，請孩子在公園幫忙撿落葉，替鬆散素材區增加素材。

孩子們就開始認真尋找落葉。



每位幼生都很認真、仔細地尋找落葉，有些孩子幫忙拿塑膠袋裝落葉，有些孩子撿落葉。

大家分工合作，撿了很多不同的葉

孩子們很認真地撿完落葉後，重頭戲來了，幼生到公園最期待的是~"玩溜滑梯"，在溜滑梯之前老師先告訴小朋友，溜滑梯時注意事項:請坐下來溜，要等前一位小朋友離開溜滑梯後才能溜下來，每位幼生在老師的引導都很高興地從溜滑梯上面往下，咻~咻~咻~溜下來，臉上都露出可愛的笑容!



雖然探查時間不長，但對幼生來說可以到校外走走很開心，幼生未撿拾的落葉任務圓滿完成，在教室的鬆散素材區與美勞區都可以利用這些落葉來創作，期待孩子們在學習區中發揮創意喔。