

實踐園地



發行: 社團法人台北市兒童托育協會

發行人: 徐愛貞、傅吉田

出版: 臺北市實踐非營利幼兒園

總編輯: 張楚滢

地址: 臺北市文山區忠順街一段4號

企畫編輯: 黃仙鳳

網址: <https://www.shijian-school.com.tw/> 或搜尋「實踐非營利幼兒園」

E-mail: shijian29390246@gmail.com

TEL: 29390246-7

FAX: 29390248

十二月的小確幸



原住民爺爺、奶奶來教唱歌曲、說故事、DIY 手工藝；原住民爺爺奶奶，每次到來都為我們幼兒園的孩子們帶來有趣又豐富的活動。



聖誕老人來了~由台北市藝文推廣處為園內的孩子呈現一場小型的聖誕魔術表演，與孩子們有趣的互動，激發想像力及創造力。





太陽班 主題活動與親子參與日(1)

邀請家長一同參與主題活動，透過孩子們的事前票選活動，帶著家長一起去木柵公園進行創作樹葉拼貼。

活動開始孩子們一起跟爸爸媽媽，在公園沿路撿拾各種不同的形狀、大小、顏色的樹葉和樹枝，並依照分好組別各自開始動手做樹葉拼貼的創作。



◇ 威寧爸爸組：用了長條圖畫紙拼貼了各種不同的造型加上幼兒的插圖，創作成一大幅畫作。



◇ 珞語媽媽組：將數張影印紙黏貼起來變成長條的紙，再將樹葉、樹枝拼貼成好長的毛毛蟲。



◇ 芷翎媽媽組：用卡點西德來黏住樹枝、樹葉拼貼出秋天樂園。

◇ 品恆媽媽組：孩子們在圖畫紙上拼貼樹枝樹葉做出不同的房子。

◇ 宥騏媽媽組：孩子們在圖畫紙拼貼不同的造型，像有：巨人樹葉、樹葉花等造型。



活動中孩子們與家長一同運用公園裡的自然鬆散素材進行創作，過程中發現樹葉有不同的形狀、顏色，並在創作中激發想像力且與同儕之間的合作，最後能相互欣賞作品說出自己



主題活動~社區公園 IV



新公園踏查

我們已經去過木新公園、樟樹公園，這二個公園是離我們學校很近的公園，但是還有好幾座公園也在學校附近，不過要走比較遠些，這個公園名字老師先不說，等小朋友到了公園，要自己尋找公園名稱，那還記得我們到公園後要做什麼嗎？

璿羽：玩樹葉

浩謙：探險

語蕎：沒有講話安靜

立宸：要超級安靜才不會吵到別人

鎔莎：要認真看一下這個公園

承叡：運動做暖身操

慧敏：玩樹葉好了

宸緒：要去看看才能玩

秣澤：拍照

語綸：去玩紙小鳥

鎔莎：補充，帶呼拉圈

璿羽：補充，觀察昆蟲

承叡：補充，拍照

立宸：補充，照顧樹

宇庭：公園要乾乾淨淨的才能玩



老師幫忙小朋友歸類我們要去公園的工作，有玩樹葉、觀察昆蟲、探險、照顧樹、運動做暖身操、拍照，但是老師發現去新的公園要留下公園的樣子除了拍照，小朋友們忘記還有可以寫生用畫畫的方式畫下公園的樣子，所以這次去公園的其中一項工作也有寫生，除了拍照是老師從尚未拍照過的小朋友中選出，其他工作就讓孩子們自願選組。

在團體互動情境中讓幼兒們開啟了話題、幼兒們會依照輪次說話並延續討論話題；班上的孩子們都進步許多，對於討論的話題都能切合主題，也開始懂得要等待他人發言完後才能再度發言，知道要當好聽眾，尊重別人的發言是一種禮貌，在聽完別人的發言也能做適切的回應，期待在接下來的討論中能有更精彩的對話。



星星班主題花絮



透過主題：最喜歡學校的哪一些活動的進行，老師請幼兒說說自己在學校喜歡的活動有哪一些？(幼兒思考後，主動表達分享與說出原因)

品希、千彥、心瑀、弈鴻:玩玩具

安雅:散步

冠穎、穆辰:在組合建構區蓋房子

星愷:操場跑步

苡童:幫人家收玩具

玥心:玩氣球傘

陸禾:玩新的玩具(教具)

星霓:跳舞

瓘樸:蓋大積木

子辰:玩哈哈鏡

沛妤:在鬆散素材創作

宥丞:操作教具

紫芸:娃娃家

最後，老師預告還想分享的幼兒可以在語文區分享。



老師請之前分享「喜歡學校哪一個活動」的幼兒，再向大家分享喜歡的原因？

老師:為什麼，妳會選學校的活動是(幫人家收玩具)?

苡童(幫人家收玩具):他(她)不會收玩具，不知道怎麼收、不會分類。不知道玩具放哪裡?不知道哪一個東西放在哪一個箱子裡?

老師:妳知道是哪一區? 苡童:建構區。

老師:妳為什麼知道，哪一個箱子要放在那一個位置?

苡童:因為，櫃子上面有圖案，我就放在一樣的圖案。

老師:妳為什麼選擇娃娃家?

紫芸(娃娃家):因為，我想要煮飯給大家吃。

老師:你為什麼選擇大積木?

瓘樸(蓋大積木):因為，可以蓋房子，可以蓋城堡。

老師:妳為什麼選擇跳舞?

星霓(跳舞):我喜歡跳舞。

老師:妳為什麼說是玩玩具?

品希(玩玩具):我玩具的時候很開心，我自己玩的時候很開心!(*我們玩具都是跟同學一起玩才超級得開心，下次可以跟同學玩? 幼兒:好!

千彥、心瑀、弈鴻(玩玩具):因為，我喜歡玩大積木，可以變成房子、城堡，還有家裡。

宥丞(操作教具):我喜歡操作教具，老師:為什麼歡?幼兒:因為，同學會跟我玩。

老師:你選哪一種教具是跟哪一位同學玩?

幼兒:拼圖，是品希。此時品希也說出和同學玩的情形:我跟他一起很快就完成拼圖。

(老師藉此引導品希:同學跟妳玩很開心，兩個人合作，就能很快想出方法解決不會的事，也不會哭哭，就會笑笑臉了)。

老師邀請兩位說出選擇的想法?一位說出作品，一位提供想法。

冠穎、穆辰(在組合建構區蓋房子):因為，可以蓋城堡和自己的家。

老師:你們一起想到要蓋城堡和房子?穆辰:有，因為我跟冠穎說:可以蓋城堡、和一個家。

老師:你跟冠穎說:他有同意嗎?

穆辰:他說:有，所以我們就一起蓋城堡和家。

冠穎:點頭!



透過活動的進行，幼兒能說出喜歡的活動與原因，且分享自己玩和他人一起合作玩，會有不同的樂趣，並知道自己與他人有不同的想法，也能想試著接納他人的意見!

讓孩子從遊戲中練習與人相處的能力，並給予正向回饋，培養孩子正向的人際關係。