



實踐園地

發行: 社團法人台北市兒童托育協會

發行人: 徐愛貞、傅吉田

出版: 臺北市實踐非營利幼兒園

總編輯: 張楚澄

地址: 臺北市文山區忠順街一段4號

企畫編輯: 黃仙鳳

網址: <https://www.shijian-school.com.tw/> 或搜尋「實踐非營利幼兒園」

E-mail: shijian29390246@gmail.com

TEL: 29390246-7

FAX: 29390248

免費社區教保資源中心活動-超好玩DIY 麵糰創作

麵糰是用來做麵包、饅頭和麵食類的食材，但其實麵糰也是天然無毒的好玩具！此次提供麵糰DIY創作，老師們陪孩子一起玩，不僅可以刺激孩子的觸覺感官，更精進小手肌肉的發展與手眼協調，也讓孩子們發揮巧思創作。

步驟：

1. 將中筋麵粉3米杯、食用油1/4米杯、1/3鹽巴，全部倒入容器裡，
2. 揉成麵團！
3. 分成小麵團，滴上食用色素
4. 把它們全部揉均勻顏色會好可愛唷～～

開始玩囉！可以玩大概2-3天，不玩時用夾鏈袋裝，放到冰箱冷藏喔

活動花絮



太陽班主題活動~尋找公園裡的聲音?

在上次的觀察活動中，發現到公園裡有許多聲音，於是這次孩子們來觀察公園中出現哪些聲音，以下是孩子們分享在木柵公園聽到了那些聲音？



- 銘均：聽到鳥的聲音了，啾啾啾 啾啾。
- 沅希：聽到鑽地機的聲音，的的的的，在圍起來的那裡。
- 筱晴：我聽到游泳池放水的聲音，嘩啦啦。
- 詠喬：我聽到小鳥的聲音，在樹上在樹上面。
- 咸寧：我聽到有蓋房子錘子的聲音，圍欄那邊。
- 筱瑜：我聽到公司裡面用螺絲的聲音
- 騰介：我聽到松鼠在樹上吃東西的聲音，感覺像很小聲的歌。
- 芷翎：我聽到松鼠在教的聲音，在樹上啾啾啾啾，怕我們。
- 霆松：我聽到我們吃水果的聲音咔咔咔的聲音。
- 秋彤：聽到水聲游泳池的聲音，么~~。
- 品恆：我聽到小鳥叫的聲音。
- 騰介：有聽到蟬的聲音ㄉㄉㄉ。
- 千焯：有微風的聲音是呼~。
- 思璇：掃地，唰~(看影片)。

除此之外也有聽到聲氣、老師講話、咳嗽、鞋子磨地板…等各式不同的聲音！



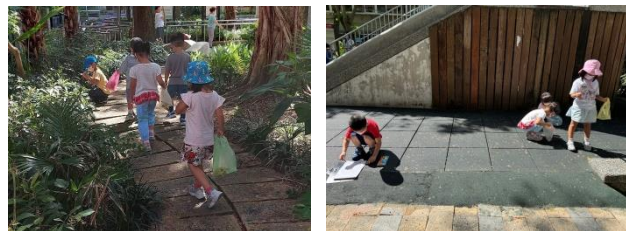
孩子們透過探索公園裡聲音的活動，能發現各種聲音的不同，並說出感受的聲音，並知道不同聲音之間的差異。

主題活動~社區公園 II

幾次探查木新公園後，與幼生討論我們去公園要如何分工達到觀察的目的，及如何把我們看到記下來。經過一番的討論老師幫孩子們歸類好探查公園的組別：拍照組、素材組、寫生畫畫組。



到公園後孩子開始分頭進行自己的工作，盡情在公園探索，拍下自己眼睛看到的，記錄自己眼睛看到的，檢回自己喜歡的素材，回教室後也請孩子一一進行分享。



拍照組

將孩子拍攝回來的照片進行檢視，孩子發現了陽光、影子、暗暗的，還有一些地方有告示牌，但問孩子知道告示牌處在木新公園的哪裡嗎？孩子表示忘記了，所以又有了下一次出門拍照的任務。



素材組

孩子將自己檢回的樹葉進行分享，除了是自己喜歡覺得特別的進行分享，也請孩子將自己檢回的素材按照自己的想法進行歸類，嘉甯：我是用顏色分類，黃色和綠色的。語薇：我是用樹葉的形狀歸類。仁光：我是用葉子跟葉子，果實跟果實。牧穎：果實和樹葉分類。



寫生畫畫組

孩子將自己在公園看到的畫下來，語庭能夠說出自己畫的是什麼：我畫的是爺爺奶奶在涼亭旁邊做運動。語綸：我畫大王椰子樹跟太陽。



星星班主題活動：我

主題緣起：星星班的幼兒很開心已長大了！到幼兒園上學了，透過進入團體的生活學習不同的活動與規律的作息及教室規範，也學會自理能力和人際互動關係中的禮讓、接納、尊重…等，更感受學校的環境氛圍是友善與尊重以及老師們的關愛，幫助幼兒能夠很快適應團體生活與建立安全感，增進自信心、自我照顧與照顧他人的能力！



藉由繪本：**從頭動到腳**，引導幼兒認識身體不同的部位名稱，更知道肢體能做出很多種的動作，並向班上分享自己做出不同的姿勢，如：跑步、大力士、白鷺鷥…等。



為了讓幼兒能夠說出自己的情緒產出的原因，更透過繪本：**生氣王子、愛哭公主**的情節講述，引導幼兒知道自己生氣和愛哭的原因，才能夠讓他人很清楚的知道並得到協助！

藉由情緒的活動，更透過影片的介紹：臉部的表情，請幼兒猜猜看？這個表情是哪一種情緒，如：開心、生氣、害怕…等，活動結束，最後請幼兒做出不同的表情，其中幼兒分享嚇人的：鬼臉！



進行主題團討活動分享：**我會做的事**，邀請幼兒說出自己會做的事情有哪一些？

權傑：自己會吃菜

心瑀：自己會吃飯

星愷：我會喝水

宥丞：我會照顧弟弟

沛妤：自己騎腳踏車

晨書：自己上廁所

穆辰：自己蓋積木

千彧：自己玩玩具

羿鴻：自己會跑步

玥心、紫芸、子辰、星霓：自己收玩具

陸禾、兆昀：自己睡覺

品希：在家戴口罩

