



實踐園地

發行:社團法人台北市兒童托育協會

發行人:徐愛貞、傅吉田

出版:臺北市實踐非營利幼兒園

總編輯:張楚滢

地址:臺北市文山區忠順街一段4號

企畫編輯:林昀儒

網址: <https://www.shijian-school.com.tw/> 或搜尋「實踐非營利幼兒園」

E-mail: shijian29390246@gmail.com

TEL: 29390246-7

FAX: 29390248

歡樂慶端午

又來到一年一度的端午節，老師在全園活動時間介紹端午節的由來與習俗外，也結合多元語文唱跳台語歌謠《肉粽節》與認識相關語詞，除此之外各班老師也設計活動讓孩子們體驗不同的端午活動！



太陽班 - 編織五彩繩手環



月亮班 - 縫香包



星星班 - 繪本欣賞《歡樂慶端午》、立蛋





星星班~社區踏查



醃脆梅

在社區踏查中，老師及小朋友在實踐國小內的梅子樹上摘了12顆梅子，孩子們問老師：「這個可以吃嗎？」老師：「可以呀！但是不能直接吃還要有一些步驟，你們想吃嗎？」孩子們齊聲回答：「要。」，於是老師陪著孩子們一個步驟，一個步驟的進行。

1. 殺菁：請孩子們將青梅除蒂後清洗乾淨並擦乾與粗鹽搓揉10-15分鐘直至果皮顏色變深，澀水排出。
2. 鹽漬：以100g水與5g鹽巴之比例浸泡，水面需高過梅子，浸泡到整顆梅子軟化為止。
靜置醃製一個晚上。隔天倒出鹽水，以清水沖洗青梅去除鹽分。
3. 青梅瀝乾水份後用保鮮盒或罐子盛裝，加入二砂糖水，讓青梅充份泡二砂糖水中，放入冰箱一天。
4. 重覆前一天的動作再放入冰箱一天。

在等待糖水的冷卻時間，老師讓孩子們試吃鹽漬後的梅子，吃完後隔天與班上小朋友分享。

泡完鹽的梅子是什麼味道：

★喬：「沒吞下。」

老師：「為什麼沒吞下去？」

★喬：「硬硬的吞不下去。」

★薇：「昨天吃了梅子，不好吃，鹹鹹的，苦苦的，酸酸的。」

老師：「你有吞下去嗎？」

★薇：「沒有。」

★窟：「我是曾★窟，我咬梅子的時候沒有苦苦的，我覺得很好吃，但吞下去的時候辣辣的。」

★莎：「我有吞下去，我覺得很苦。」

老師：「這是小朋友吃泡鹽水的脆梅，下次我們就可以吃泡糖水的脆梅了。」

老師講解需重複泡過二次糖水後，第三次泡在糖較多的糖水裝罐，期待10天後吃完成品，老師拿著月曆指出4/26裝罐，手指一天一天的數到第10天是5/5是星期日，小朋友和老師們都在放假，所以要5/6星期一來學校就能吃了。

老師展示月曆，詢問孩子還記得脆梅需要浸泡幾天的時間才能享用嗎？

★綸：要10天。我們的脆梅總共浸泡了幾天，一共浸泡了12天。將脆梅開封後，請孩子聞一聞是什麼味道，★穎：跟鳳梨一樣的味道。接著老師將瓶子裡的脆梅撈出放在盤子上，邀請想試喝梅子汁的孩子品嚐看看，梅子汁是什麼味道？

★澤：檸檬的。★倪：甜甜的。品嚐完梅子汁後接著就是品嚐梅子了，每位孩子將一小塊梅子拿在手上，聞一聞摸看看，接著就是放入口中細細品嚐梅子的美味，也邀請孩子來分享食用梅子的感受。

★庭：像西瓜一樣軟軟的。

★澤：酸酸的。

★緒：我覺得很甜。

★漆：有點苦苦的。



孩子們在品嚐完梅子後能簡單說出自己的感受，這次製作脆梅大成功！

月亮班主題活動花絮



緣起~進行主題公園活動:去公園可做什麼? 幼兒已進行圖像紀錄、拍照、淨公園、觀察公園有哪些人...等活動,幼兒也提出可以在公園玩遊戲的想法,故幼兒開心進行下列的遊戲~~~

木新公園玩遊戲

延伸之前在可以公園做什麼事?的活動,出發前幼兒自己選擇要玩的項目,如:貓捉老鼠、城堡攻略,老師帶領幼兒前往木新公園進行遊戲,在遊戲之前老師說明須遵守的規則與注意事項,已分成兩組的幼兒,各自進行遊戲~~~

活動過程中,觀察不同組的幼兒,皆能遵守遊戲規則(貓捉老鼠~不能提醒當貓咪的同學),遊戲結束後,幼兒在回到學校的路途中,非常開心的向老師表示:我們還要在公園玩遊戲,回到學校幼兒也分享在各組別活動的感想!

城堡攻略~男女生都是一樣的分數 1:1

貓捉老鼠~頻當老鼠角色的幼兒很開心,因為,好像小老師一樣可以選擇當貓咪的幼兒!

(城堡攻略)



(貓捉老鼠)



樟樹公園說故事

延伸之前的主題活動~可以在公園做什麼事?師生共同討論後,幼兒說出可以在公園做事情? 其中一項就是在公園說故事給同學聽,經過幼兒主動提出意願:要當任說故事的人的(0翊)老師給幼兒準備的時間,幼兒也開心的表示:會在家練習後,屆時便能在公園說給同學聽!

近日氣候不佳天氣頻下雨,因有舊經驗的累積:雨天探訪公園的活動,幼兒表示可以穿雨衣到公園說故事,其他幼兒也提出不同的想法~~

0甄:可是地上濕濕的,不能坐。

0逸:可以在有屋頂的步道裡面說故事,就不會濕濕的。

0盈:可是,故事書會被雨淋濕。

0煖:拿雨傘擋住雨,書就不會被淋濕。

0晴:找一個不會被雨淋濕的位置。

0薰:公園很大,說故事的人說得太小聲,我們會聽不到。

0恆:老師可以帶麥克風(之前在教室用的小麥克風)

經過幼兒不同的想法,老師用表決的方式決定:下雨天可以到公園說故事或等好天氣再帶麥克風到公園,讓聽故事的人可以很清楚聽到說故事的內容。(這一次的活動以分組進行,其他未參加的幼兒,在校內進行學習區的操作),最後,幼兒決定等沒有下雨再去公園。



太陽班~主題活動 參觀消防局

繼4月3日大地震事件之後，餘震不斷，在與孩子們討論避難一事時，有提到發生危險時救援的人，於是孩子們想到上次外出踏查時有看到有觀察到消防局，於是老師接洽消防局讓孩子們去參觀與孩子們介紹防災資訊！

消防局在景美女中的方向在繼續往前行



終於到達目的地-消防局寶橋消防分隊



0軒：我去消防局看到他們的舉重，還有他們的消防車，我印象深刻的還有滅火器，還有一個假人示範給我們看沒有呼吸的人用CPR把人救起來，還有去火災救人的面罩。

0翰：我去消防局有看到消防車，還有消防員帶我們上樓梯請我們去運動間，叔叔帶我們假裝救人，救假的人躺在地板做CPR，要拍拍他的肩膀，摸摸他的胸口和肚子有沒有呼吸，沒有呼吸就要做CPR，有呼吸就不用。

0瑄：我們有去消防局參觀，然後消防員告訴我們發生火災該怎麼辦？人昏倒該怎麼辦？要做CPR，地震來了趴下、掩護、穩住。

0廷：我在消防局的時候發現消防車，還有那邊的哥哥，他們教我們怎麼救人，後來他們做了一些小考試來考我們，我們最後有跟消防隊拍照。

孩子們認真、用心的聽消防員介紹心肺復甦術



消防員進行有獎徵答，謝謝消防員的禮物！



此次參觀消防局，消防叔叔除了讓孩子們體驗心肺復甦術之外，還教孩子們打電話到消防局119應該要告訴消防人員哪些事?(發生火災的地址，要如何逃生.....)、發生地震時要雙手抓緊桌腳，不要讓桌子往前滑走，孩子們都很認真地聽消防叔叔的解說，收穫滿滿的參觀之旅。