



## 實踐園地

發行: 社團法人台北市兒童托育協會

發行人: 徐愛貞、傅吉田

出版: 臺北市實踐非營利幼兒園

總編輯: 張楚滢

地址: 臺北市文山區忠順街一段4號

企畫編輯: 林昀儒

網址: <https://www.shijian-school.com.tw/> 或搜尋「實踐非營利幼兒園」

E-mail: [shijian29390246@gmail.com](mailto:shijian29390246@gmail.com)

TEL: 29390246-7

FAX: 29390248

# 體育表演會

一年一度的體表會終於到來，每位大朋友、小朋友都全力以赴的完成遊戲項目，展現出分工合作與運動家的精神！



孩子們為了在體表會能和家人一起完成體能活動，正在努力練習接力跳跳樂、競速遊戲、雙人滾大龍球。



體育表演會當天，各位大小朋友們一起進行親子體能遊戲，親子間的互動充滿歡樂！





# 太陽班~母親節活動

孩子們為了迎接一年一度的母親節的到來，在討論過後決定結合主題郵局寄信的活動，為親愛的媽咪製作獨一無二的母親節卡片(信)，過程中，孩子們都很認真的製作自己的卡片，來表達對媽媽的感謝！

## 參考卡片書，製作卡片



## 用剪紙的方式做卡片



## 用摺紙的方式來做卡片



做好卡片之後，孩子們將卡片放進信封裡，並貼上郵票。



寄信有二種方式：一是直接到櫃檯秤重量，再貼郵票，第二種是直接貼貼好郵票投進郵筒裡，這次孩子們兩種方式都有嘗試，而郵局的櫃檯人員也告訴孩子們只須貼 15-18 元左右的郵票，就夠付郵資，於是老師協助把多的郵票撕下，而第一組寄信的孩子們回到教室後也告訴第二組同學郵票的錢不用貼到 23 元！



我們將卡片投進郵筒裡了！真期待媽媽趕快可以收到我做的卡片！



在社區探查分享時，孩子們發現到雜貨店的一旁有綠紅相間的一個箱子，孩子們說到這是信箱，於是對信箱、寄信產生了好奇，於是透過母親節活動-寄卡片，結合了與主題活動幫助我們的人，讓孩子實際到郵局寄信，讓孩子對寄信的流程有更進一步的認識。





# 月亮班~母親節活動~



孩子們決定製作禮物送給媽媽，每個孩子的想法不同，一年一度的母親節即將到來，母親節是感謝媽媽的日子，最終禮物的形式討論出5種，如：卡片.項鍊.手鍊.花.立體蛋糕等，從中選擇其中一種製作，以藉此表達對媽媽的感謝與愛意。



## 手鍊.項鍊的製作-

孩子以串珠的方式製作手鍊或項鍊，串珠前孩子會先畫設計圖，按照設計圖串珠，過程中，孩子若發現不夠長，會嘗試修改設計圖並增加自歡的珠子。



## 花的製作-



素材孩子選擇毛根和摺紙的方式製作，孩子會將兩根不同顏色的毛根繞在一起，再將毛根制作成花朵，讓花朵顏色看起來更繽紛，最後在以粉色紙包裝花束並制作小卡連同花束一起，摺紙的方式會參考摺紙書去一步一步的將花摺出來，過程中孩子會互相討論彼此協助。



## 立體蛋糕.卡片製作-

孩子參考工具書以摺紙的方式將蛋糕摺出來，黏貼在紙上裝飾後，呈現立體狀，並製作成卡片。



# 星星班 主題活動 — 前進圖書館

在孩子有閱讀圖書，製作小書等經驗後，老師接著詢問孩子知道**哪裡有很多的書？**

- 唯○：菜市場。
- 仁○：圖書館。
- 嘉○：學校。
- 宸○：家裡。



小朋友分享的五個地方都有很多的書可以看，請問小朋友，**如果我們要去圖書館，可以怎麼去？**

- 宸○：騎摩托車。
- 語○：開車去。
- 仕○：坐公車。
- 秣○：坐捷運。

老師：如果我們是從實踐非營利幼兒園出發要去力行圖書館，我們可以怎麼去呢？

- 立○：開車。
- 老師：但是我們在學校沒有車怎麼辦？還有什麼方法？
- 宸○：走路。
- 老師：對～可以走路



老師：那**到圖書館後我們需要注意什麼呢？**

- 仕○：安靜，要安靜地看書。
- 語○：要注意有沒有放書的架子，不要撞到了。

老師：那到圖書館看書，拿出來的書是不是要放回原位，該怎麼放回去呢？

- 唯○：看有沒有一樣的圖案就放回去。

老師：好～那我們就去圖書館看看有沒有一樣的圖案讓我們把書放回去。

抵達圖書館門口後，我們在圖書館外看到了圖書歸還箱，跟孩子說明完圖書歸還箱的用途後繼續往裡面走，和孩子看標示，力行圖書館在五、六、七樓，但是我們要坐電梯從五樓進去。走到適合班上幼生閱讀的區域後，孩子開始挑選自己想要看的書，孩子都能自己翻閱不影響他人，音量也幾乎放低很小很小。



回來後也和幼生討論，有看到和教室一樣有圖片的櫃子嗎？孩子說沒有，圖書館的書櫃跟書都有號碼跟英文字，和教室的不一樣。