



# 實踐園地

發行:社團法人台北市兒童托育協會

發行人:徐愛貞、傅吉田

出版:臺北市實踐非營利幼兒園

總編輯:張楚滢

地址:臺北市文山區忠順街一段4號

企畫編輯:林昀儒

網址: <https://www.shijian-school.com.tw/> 或搜尋「實踐非營利幼兒園」

E-mail:shijian29390246@gmail.com

TEL:29390246-7

FAX:29390248

## 週一活動

### 【三月份慶生會&多元歌謠歡唱及多元語言生活用語學習】

\*全園歡唱生日快樂歌，三月份小壽星及當月生日的老師一起接受全校師生的生日祝福。

\*老師運用青春舞曲介紹生活上會用到的詞語，如:鳥、太陽、山、花，用中文、英文、河洛語一起來唸一唸、說一說。一起歡唱、跳青春舞曲。

### 【安全教育-避難演練暨消防演習】

1. 知道發生地震時，如何掩護的方法 1. 趴下 2. 掩護 3. 穩住
2. 知道在地震發生時，各空間的避難方式
3. 知道急救包裹需準備的物品
4. 知道學校的消防設備有哪些 1. 消防栓 2. 滅火器
5. 滅火器的使用方法

▲【拉】開安全插梢。

▲ 握住皮管前端，【瞄】向火源底部。

▲【壓】握把，噴出滅火劑。

▲ 向火源底部左右移動【掃】射。



### 【實踐劇場-品格教育】

\*老師運用紙偶的方式來演出，繪本-烏龜家族爬呀爬。

\*快樂村即將舉辦啦啦隊比賽，動物們紛紛組隊前來參加。只是烏龜家族背著重重的殼，如何能跳出美麗的隊形？一起來看看動物們如何各展身手，贏得勝利！在「龜兔賽跑」故事中，烏龜以恆心贏取勝利的形象，相信已深植人心。在本書裡，烏龜除了耐力外，還需運用更多的創意及巧思才能贏得勝利。此外，「團隊合作」也是重要的精神。閱讀之後，相信對於孩子自信心及創意的啟發，都能獲得相當的鼓舞。



### 【衛保教育-愛護眼睛】

1. 運用繪本「眼睛的故事」，介紹了眼睛各部份的構造和功能，並且教導小朋友如何保護自己的眼睛。例如，看電視時要保持一點五公尺的距離；不要大太陽底下看書；看書要保持三十公分的距離等。
2. 知道保護眼睛的方法。
3. 愛護眼睛遠離惡視力，帶著孩子們做眼球體操。





# 主題活動



主題緣起:從上學期幼生從認識自己也建立了班級生活常規,但在與同儕的互動上還是需要再多加引導,口語表達能力上還是需要多多練習,希望藉由故事屋的主題來讓孩子有更多口語表達的機會,也提升關心他人尊重師長、友愛同學、家人的能力,也因著現在孩子在過節都不知所以,在此次的主題活動裡面加強了節慶的部分,希望孩子能更了解每一節慶的故事及相關習俗。

★延伸上學期主題,孩子運用自己的五官探索,請孩子說一說眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵的功能是什麼,接著帶入兒歌-五官,孩子能跟著音樂旋律擺動身體。



## 五官

出自專輯 幸福的孩子愛唱歌

作詞：謝欣芷、李宗翰、莊霍華

作曲：謝欣芷

這是我的頭謝謝就點頭

這是我的眼睛愛你亮晶晶

這是我的鼻子嗅出好味道

這是我的嘴巴對你笑哈哈

這是我的耳朵聽你來唱歌

這是我的下巴靠近小嘴巴

這是我的笑容甜甜像糖果

這是我的五官請你要喜歡

繪本-月亮是什麼味道?老師拿著繪本說給小朋友聽,每一位幼生都很被故事吸引著,也跟著期待下一隻動物的出現,是不是可以摸到月亮,以及到最後被小老鼠吃到了月亮,且分享給其他動物朋友。接著,使用紙偶的方式再說了一次月亮是什麼味道?這一本書,孩子們依然聽的津津有味,也能跟著一起說故事。



孩子在學習區時,老師問:你們想不想來說演這本書呀?孩子馬上收拾手邊的棒偶,等老師拿出紙偶,浩○說他想要來說,老師問:那你需要故事書嗎?浩○點頭,於是就開始說演這本書,從烏龜爬上山,找來了動物朋友們來幫忙,到最後月亮被吃掉了,浩○說:月亮掉下去還翻過來了。





# 月亮班主題活動花絮

源起~

之前晴天帶領幼兒到木新公園進行探索的活動，幼兒除了觀察公園內有爺爺、奶奶坐在涼亭的椅子上聊天、小朋友在玩設施器材之外，也覺得天氣非常熱！

近日，透過不同的天氣帶領幼兒進行一趟不同氣候的公園探索活動。

今天是下雨天，與小朋友討論要到木新公園，觀察雨天的木新公園與晴天的木新公園有什麼不同的景象，有 8 位幼生決定要穿著雨衣及帶著相機去拍攝雨天公園的景象再回到學校與其他幼生分享！

↓ 以下是幼兒的發現與拍攝相片的花絮 ↓



○禾分享:我拍的是，公園溜滑梯上面濕濕的其他東西也都濕濕的。我們回來的路上，我還有拍到影子。

○婕:我拍了葉子上有水滴、還有積水的泥土地、我還有拍欄杆上的水滴、拍到地上有狗大便。於是，老師與幼生討論公德心的議題，小朋友們也提出讓狗狗隨地大便又沒有撿起來，如果別人不小心踩到就不好了，這是沒有公德心的行為，應該要愛護公園。



○睿說:我也有拍到一張，有雨水滴在地上出現一圈一圈的。

← [ 一圈一圈的漣漪 ]



在公園涼亭裡的兩位阿公，看到小朋友拿著相機拍照，以為是假的就問孩子，這是真的嗎？

○松說:我幫你們拍照。可愛的阿公開心得比 YA! 讓小朋友拍照。

幼兒發現地面的積水是因為下雨的關係，於是，幼兒觀察到~地面出現一個坑洞形成凹槽，是造成積水的現象。

○婕說:這張照片是我拍的積水的照片。  
老師藉此詢問:小朋友，為什麼會積水?  
○逸:下雨就會積水。  
老師再問:下雨就一定會積水嗎?請小朋再仔細看一次照片，照片中只有一個地方積水，旁邊有積水嗎?  
○薰說:積水的原因，是因為那裡有一個坑洞才會積水。  
讓大家釐清，並不是因為下雨就會積水。



晴天有陽光，就會有影子? 如果下雨天沒有出現太陽，是否就不會出現影子?



○婕說:我也有拍到樹的倒影。  
小朋友的分享中提到了影子，再加上原本○恆在公園裡想拍影子，但找不到，於是老師將影子的話題提出詢問:之前，有太陽的時候，在公園我們有發現影子，可是今天下雨天，小朋友也有看到影子，是什麼原因呢?

○逸馬上舉手說:我知道，是因為有光才會有影子。 [幼生拍攝樹倒影]  
老師說:小朋友很棒，發現有光會發現有影子，所以不是只有出太陽才會有影子，可是剛才在公園裡，為什麼○恆找不到影子呢? ○育說:因為公園裡暗暗的。

老師說，小朋友有發現，公園裡比較暗，因為有樹遮住了光，但我們走回學校的路上，因為沒有樹遮住光，所以就發現影子了。

這次的雨天探索，讓小朋友發現了光與影及要發揮公德心，愛護公園的部分，很有收穫，且在拍攝的技巧上，也比之前好很多，照出的照片都比之前清楚。

雨天探查公園活動中，幼兒察覺公園內的人群、昆蟲、鳥類比較沒有出現，遊樂器材因濕滑更無法玩，加上探查時需穿上雨衣走路時很不方便，但在觀察景物時又會有不同的驚喜與大發現，如:水滴落在水面上，會出現一圈一圈的漣漪，葉片也會變得亮晶晶的，水面也像一面鏡子般呈現景物的倒影!

(\*這一次採分組進行活動，其他未參與的幼兒，在校內進行學習區的操作，老師也預告全班將探查~忠順公園)



# 太陽班~尋找木新公園

詢問孩子們在學校附近還有哪些常去的地方呢？孩子們說學校附近有樟樹公園、木新公園，於是我們出發前往尋找木新公園！

## ※我們去哪一個公園？

0廷：木新公園。

## ※怎麼走？

0芯：我們出了校門口往右邊走。

0廷：走到路口左轉。

0軒：左轉後會經過三條巷子。

0宏：也會經過雜糧行，有賣米酒、醬油、糖果、金紙…

0薇：是柑仔店。

0翎：還有經過回收筒，是回收衣服、褲子、內衣、圍巾、手套。

0芯：是舊衣回收箱

0駿：看到 U-biker 就看到公園了。



## ※進入木新公園後，孩子們觀察了~

0薇：我在公園觀察到植物它長的很像棍子，顏色黑黑的。

0宏：我今天在木新公園看到的植物有阿勃勒跟榕樹。

老師：你怎麼知道他們是阿勃勒和榕樹？

0宏：因為阿勃勒已經長果子了，還有因為和學校的榕樹一樣。

0甯：我觀察到了樹葉上面有蜜蜂窩。

0芯：是我發現那是小蜜蜂窩，因為我看到上面有小小的洞。

0翎：我觀察到了有一張圖畫印在椅子上，讓我們看是什麼？老師說那是歌。

0薇：那是詩詞。

0岑：我在公園有看到小時鐘。

老師：你覺得公園為什麼要有小時鐘？

0岑：因為要看幾點。

0廷：我在公園裡面發現一些公園的規則，還有一些阿勃勒的豆莢乾乾的掉下來。

0軒：我在公園裡發現很多阿勃勒掉下來，豆莢敲開有很多種子，是黏黏的，顏色很像花生，外面的殼是有點咖啡色有點黑色。

透過孩子的視角，以相機拍攝記錄下來自己的觀察。



再次前往社區踏查，孩子們能透過以自己為定點，來辨識前往木新公園的位置，說出往右邊走，另外孩子們也運用相機記錄下在公園的觀察，孩子觀察到了有監視器、巡邏箱、小時鐘…之前沒注意到的細節，在這次踏查時發現了這些細節，尤其是有一張圖印在椅子上，孩子們都很特別高興！