

實踐園地

行:社團法人台北市兒童托育協會

發 行 人:徐愛貞、傅吉田

出 版:臺北市實踐非營利幼兒園

總 編 輯:張楚瀅

地 址:臺北市文山區忠順街一段4號

企畫編輯:林昀儒

址: https://www.shijian-school.com.tw/或搜尋「實踐非營利幼兒園」 網

E-mail:shijian29390246@gmail.com

TEL: 29390246-7 FAX: 29390248

1月份師生慶生會&多元歌謠歡唱(英語及生活用語)

- 1. 全園歡唱生日快樂歌,當月壽星也許 下生日願望。
- 2. 老師介紹英語的日常生活用語 [Hello · How are you · Today · tired hope hungry fine great.
- 3. 一起跳英語兒歌律動 Hello Hello How are you •





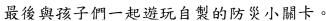
安全教育【防災教育】





老師播放火災宣導影片讓孩子觀看,有正確的防災觀念,若遇到火 警,請記得「5 不 1 原則」的應變逃生要訣:

- 不可為了收拾財物而延誤逃生避難時間,應以保命求生為首要目標。
- 不可搭乘電梯逃生。
- 不可躲在浴室。
- ◆不可用塑膠袋套頭。
- ◆不可浪費時間尋找濕毛巾而延誤逃生避難。
- 1. 介紹滅火器的使用方式:拉、描、壓、掃。
- 2. 知道身上若有火焰的處理方式:1. 停 2. 躺 3. 滾。







衛保教育【藥品及用品安全】

護理師以簡報方式,讓孩子們知道用藥的"5要5不":

- ▲「要」核對藥袋資訊:領藥時應核對藥袋之姓名、藥名、數量正確否,以免錯領。
- ▲「要」使用正確的給藥技巧:瞭解各種劑型之正確使用方法,以提高服藥順從性。
- ▲「要」注意兒童藥品不良反應之發生:兒童用藥後如出現不適,應儘速回診。
- ▲「要」記錄兒童過敏之藥品:用藥後發生過敏反應,應將藥品記錄下,於就醫時告知醫師或藥師。
- ▲如有疑義,「要」諮詢藥師或醫師:使用藥品如有疑義,應諮詢藥師或醫師,而不上網查資料。
- ▶「不」要自行購藥使用:尤其3歲以下兒童,最好經醫師處方或指示使用藥品治療,以免延誤治 療或發生藥品不良反應。
- 「不」要自行停藥或調整劑量:應遵循藥袋或醫師藥師指示使用藥品。
- 「不」要任意放置藥品:藥品應放置兒童不易拿取的地方;磨粉後的藥品勿放置冰箱以避免受潮···。
- 「不」自行使用以前未使用完畢之藥品。
- 「不」將藥品與果汁或牛奶一起使用:以免發生食品與藥品交互作用之情形。







藉由繪本-彩色怪獸,讓幼兒認知情緒,書中的彩色怪獸引導孩子學會梳理各自獨立卻又相互影響的情緒,並能辨別其中差異;之後和孩子們討論分享自己的各種情緒事件。孩子們每天到學校來除了感到開心,當然也有感到難過、失望、沮喪,同時也邀請孩子上台來分享一下自己今天的心情感受如何。

璿○:開心,一起床跟哥哥爸爸說掰掰。

嘉〇:我今天很開心,因為老師早上帶我玩遊戲很開心,爸爸在家陪我玩玩具很開心。

語○:開心,在家裡玩玩具還有吃稀飯。

立〇:我今天有一點不開心跟一點點開心,在家裡玩玩具不開心,因為爸爸媽媽沒有

陪我玩,來學校就開心了。

思○:很棒,玩遊戲好好玩。(老師引導)

語○:我今天跟妹妹玩很開心,玩玩具。

芸○:今天我的心情有點不開心,因為妹妹一直弄我的腿。

浩○: 開心, 因為媽媽有陪我玩。

<u>秝○</u>:我今天很開心,來學校很開心,玩玩具很開心。

謝謝小朋友們的分享,來學校是學習和玩遊戲的地方,所以請開心的來上學喔!要是有不開心、有難過的事在家可以跟爸爸媽媽說,來學校可以跟老師們說,大人們都是能幫忙你跟一同想辦法的。

運用繪本「媽媽,我愛你」「爸爸,我愛你」和孩子一起感受,平常父母為我們的付出,做了哪些事情,如:煮晚餐、送我們上下學、幫我們洗澡、生病了在家照顧我們…等。接著請孩子再想一想說一說,我們怎麼表達回應爸爸媽媽的愛?

<u>秝○</u>:媽媽煮飯給我吃、我們是一家人都有一起打掃。

語○:做勞作,還有爸爸半夜起來洗衣服、洗碗、爸爸

媽媽很愛我們,他們煮的飯菜我會吃光。

嘉○:媽媽帶我們去上學。

芸○:我媽媽煮菜給我吃很辛苦。

<u>語○</u>: 我喜歡爸爸。









主題活動~參觀實踐國中

之前帶領孩子去參觀景美女中,孩子都很興奮,可以去參觀不 同的學校,我們接下來要去參觀實踐國中,孩子很期待…

我們需要小導遊,你們知道什麼是小導遊嗎?

0 軒:可以幫我們導路的東西。

0 翎:可以帶我們去實踐國中的小老師。

0形:可以帶我們去參觀的人。 0 芯:可以幫我們帶路的人。

老師:所以小導遊是帶我們去實踐國中參觀帶路的人。

這次參觀的路線是由小導遊規劃,規劃後再跟同學

說明此次參觀的路線。



小導遊-0 薇介紹參觀 實踐國中路線

於是,我們前往 出發-實踐國中



走在天橋上,除了看到車子在 下面開,還看到了景美女中的 禮堂,還有我們跑步的操場!

我們抵達目的地-實踐國中,主任、 組長與我們介紹 校園的植物

> 有像星星 的楊桃樹



主任說蓮 霧樹裡有 貓頭鷹 喔!



好香喔!是什 麼味道? 原來是白 玉蘭樹

學校裡除了老師、國中 的哥哥、姊姊外,還有 其他幼兒園的同學



原來實踐國中裡 也有幼兒園,有 比星星班還要小 的小朋友哈囉! 還有跟我們一樣 是太陽班!

生態池前面和旁 邊都種了杜鵑 花,主任說在杜 **鵙花開時**,學校 會舉辦杜鵑花文 藝季,哥哥姊姊 會在這裡表演, 杜鵑花是台北市 的市花喔!



















此次參觀實踐國中路線由小導遊規劃,從實踐國小前門出發,並帶領孩子體驗 走天橋,讓孩子知道過馬路除了走斑馬線之外,還可以走天橋,以及為什麼有天橋? 與其作用。

區

用 玻 璃 紙

黏

貼

製 作

光

影

片

語

符

號

對

應

當我們同在一起





ÉP 龍 的 創 作 與 黏 土 創 作

數學區

桌

遊

象

棋

撲

(克牌

牌

七

與

3

D

地

面

大

恐

龍

拼

昌

美勞區

手

掌

月亮班的孩子們,每 天都開心和同學在學習 區內一起遊戲與學習, 如:數學區、科學區、 語文區、美勞區、組合 建構區、鬆散素材區… 等,在學習區中除了能 增進邏輯思考能力之外 , 更能學習尊重同儕的 意見並說出自己的想 法,也知道自己有很多 等待發揮的潛力與相信 自己有勇氣挑戰生活中 不同的事物!







文 品 注 音 符 號 蓋 印 與 注 音















鬆 散 素 材 品 主 題 公 園

創

作

巡組

邏合

機建

器構

人區

組





合 建 構 區 : K A P L A 建 構 主

題

公園