

實踐園地



發行:社團法人台北市兒童托育協會

發行人:徐愛貞、傅吉田

出版:臺北市實踐非營利幼兒園

總編輯:張楚澄

地址:臺北市文山區忠順街一段4號

企畫編輯:張郁加

網址: <https://www.shijian-school.com.tw/> 或搜尋「實踐非營利幼兒園」

E-mail: shijian29390246@gmail.com

TEL:29390246-7

FAX:29390248

NEW 體適能循環闖關活動

111年10月實踐非營利幼兒園開始進行一項全新計畫『體適能循環闖關活動』，由太陽、月亮、星星班老師共同設計以“平衡協調”為主軸的體能闖關，依天氣狀況會在戶外或室內設置三～四個大型關卡，全園的幼兒可以自由去選擇自己想要挑戰的關卡，藉由挑戰的過程提升幼兒平衡與協調的能力，並提升幼兒對於運動的興趣。

在體適能闖關活動中，運用很多不同的體能器材來讓幼兒學習如何控制自己的身體來進行肢體轉換的動作，進而提升孩子的平衡、協調、敏捷、速度、耐力及專注力，同時也能培養遵守遊戲規則與輪流等待的能力。



組合式遊具(水谷式)，透過板、棍、箱、梯等器具的組合，可以變化出多樣的肢體情境



感官動作組合教具，透過各種器材的組合，增加孩子身體感官刺激也能提升動作能力



五官貼貼樂

孩子們在正確的位置玩貼上不同的眼睛、眉毛、鼻子、嘴巴，孩子們熱烈的上來拼貼完五官後，老師和孩子們討論完成之後，對於臉的看法？

- 恆○：嘴巴彎彎的，是笑笑臉。
- 宥○：眉毛向上像是生氣的樣子。
- 以○：嘴巴O像是被嚇一跳。
- 芷○：嘴巴向下彎是不開心。
- 筱○：眉毛向下彎也是不開心。
- 騰○：我覺得拼完的臉好像做鬼臉好好笑。



延伸五官貼貼樂的活動，請小朋友們在圓形的紙盤上，利用一些素材（毛線、通草、色紙、碎紙……）完成一張小臉。孩子們很有自己的想法，以○將小圓形褶一半貼在二邊變成耳朵，騰○用三角形貼在臉上方，他表示那是他的頭髮，曉○則用黑色色紙撕碎貼上，說：「這是我的頭髮」。



繼認識五官之後，教孩子們認識手，先用手指謠和繪本（十隻手指頭+十隻腳趾頭）讓孩子認識手指名稱及手心、手背，並用繪本（我的手掌印-動物園）做手掌蓋印畫。



因孩子能說出自己的心情，接著請孩子試著分享說出自己的感受，請孩子動動腦想一想，最喜歡在學校做些什麼事情？為什麼？

- | | |
|----------------|-------------------------------|
| 筱○：下午玩玩具。 | 以○：我喜歡玩娃娃家，因為很好玩，娃娃家有很多娃娃。 |
| 騰○：我喜歡聽歌。 | 秋○：我喜歡畫畫，因為用水彩很好玩。 |
| 霆○：我喜歡看書。 | 品○：娃娃家很好玩，因為有那個(指娃娃家的洗手台、鍋子)。 |
| 宥○：看影片有大暴龍的時候。 | 沅○：跑步很有趣，因為可以跑操場跑很快。 |
| 詠○：在早上的時候玩玩具。 | 芷○：摺紙，因為可以自己摺出魚，很開心。 |
| 恆○：我喜歡摺紙(章魚)。 | |
| 曉○：開心，玩玩具。 | |



月亮班主題活動花絮 跳繩



幼生在持續練習甩繩動作的過程中，遇到了一些問題，因此，老師將平常幼生甩繩的影片錄下來，之後大家一起看影片中有沒有遇到的問題(如：跳繩甩到別人、甩到自己……等)。

還有幼生在甩繩的過程中，時常因為靠太近而打到對方，因此大家一起討論：怎樣的距離才不會打到別人？我們可以用什麼方法？

甩繩要注意的事情？



透過影片分享與討論，有的幼生想要將“甩繩要注意的事情記錄下來”，在老師引導下，幼生運用不同的方式呈現。



○ 遠：從跳繩跨過去，看上面看下面，要看著跳繩。



○ 薰：注意頭，跳繩離身體跟比較遠一點。



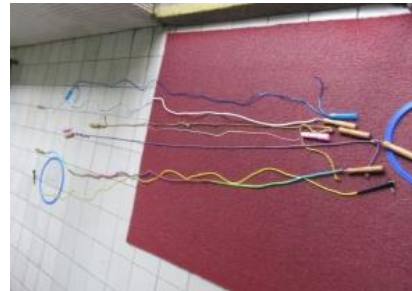
○ 凱：保持距離。



○ 薇：保持距離，才不會打到小朋友(原本畫在紙上，散步畫圖時，在地面又畫了一次)

甩繩&跳繩的安全距離

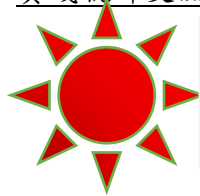
幼生提到家裡有可以拉很長的尺，還有可以用尺來量，由於當下沒有工具，又有幼生提出可以用跳繩來量距離，於是幼生將不同的跳繩拉直量，大約需要一條跳繩的距離。



幼生帶捲尺和短尺到學校，因此我們用捲尺和短尺進行距離的測量。

幼生用捲尺量出來的距離是 143 公分，用短尺需要 8 個短尺的距離。過程中觀察到幼生對於測量距離(數字)的單位還沒有概念，因此過程以幼生能理解的方式進行。

目前這是幼生提出的解決方法，後續的發展與變化，敬請期待～



太陽班 主題活動~木新公園我來囉!

在上次木柵公園回來後的分享中，孩子們有提到走路的過程水壺有掉在路上，於是老師問大家為什麼水壺會一直掉呢？

孩子們：因為沒有背帶。

孩子們：我們可以準備水壺背帶！

老師說：那你們知道如何揹水壺才不會掉或是卡住嗎？

請一位同學出來示範正確揹法(背帶套過頭後，再穿過一隻手)。



木新公園在哪裡？

在出發前往木新公園前，我們再次回顧同學之前分享的訊息：在 278 巷巷口、在全聯的對面、在全聯旁邊，於是我們依著訊息開始尋找木新公園。



孩子們，滿心期待木新公園，浩浩蕩蕩的出發了，我們出了校門後往右手邊，看到有 278 巷的標誌，再繼續往前走看到了全聯，並站在全聯的方向往對面看，看到了公園！



到達公園後我們巡視了一圈，都沒有發現公園的名稱，於是孩子們想起在木柵公園看地圖時，上面會有公園名稱，在觀看地圖後我們終於確認這就是木新公園！

終於到達目的地——木新公園

